

Gujarat Vidyapith, Ahmedabad

FEEDBACK MECHANISM

Gujarat Vidyapith collected feedback on curriculum from different stakeholders such as students, teachers, experts, employers, alumni, and parents.

1. Students

The feedback on curriculum is collected through a structured feedback form in the last semester of the programme in which students are enrolled. These feedbacks are incorporated into the next cycle of curriculum revision. Apart from this, teachers also seek students' opinion on the courses and course contents which is being offered. These opinions are then discussed in the Departmental Advisory Committee meetings and some immediate remedial steps are taken wherever necessary.

2. Teachers

As all the teachers are the members of the Board of Studies of their respective departments, they give their inputs in curriculum revision or change. Also, teachers give their feedback in the regular Departmental Advisory Committee meetings as well.

3. Experts

Two outside experts are members of the Board of Studies. They give their inputs and suggestion in course components during the meetings of Board of Studies.

4. Employers

The employers give their feedback whenever the students go for their internship or field projects. These feedbacks are sought in a prescribed format.

5. Alumni

Alumni's feedbacks are collected through personal interaction. Whenever there is alumni meet, the alumni convey the requirement of the market to the teachers. Also, some departments have kept alumni as member of the Board of Studies where they give their inputs in more cohesive manner.

6. Parents

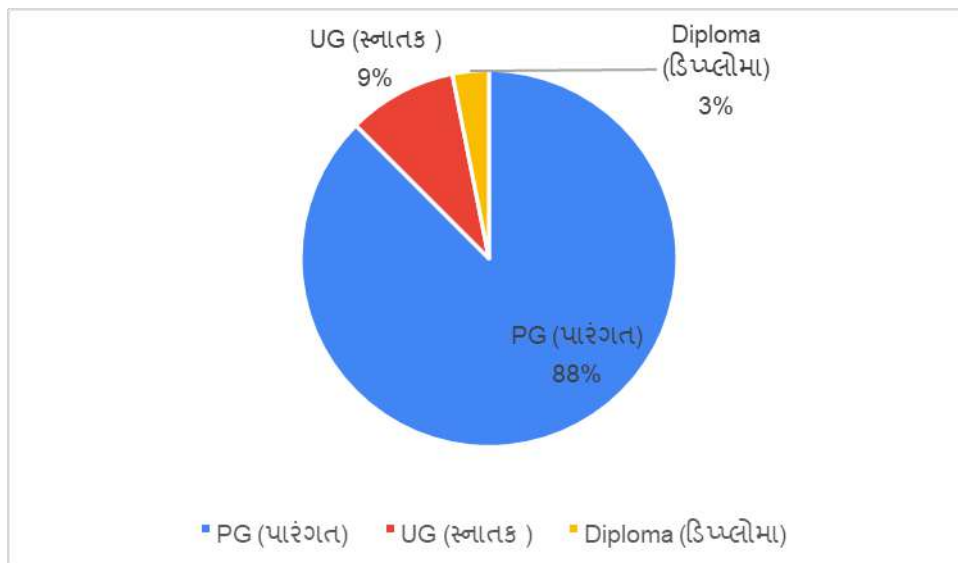
As most of students who come to Gujarat Vidyapith are first generation learners in higher education, parents do not give active feedback. But whenever they visit the institution and interact with the teachers, they show their appreciation of the positive change they see in their own wards.

Dept. of Computer Science
Feedback Analysis for Course Design 2022-23

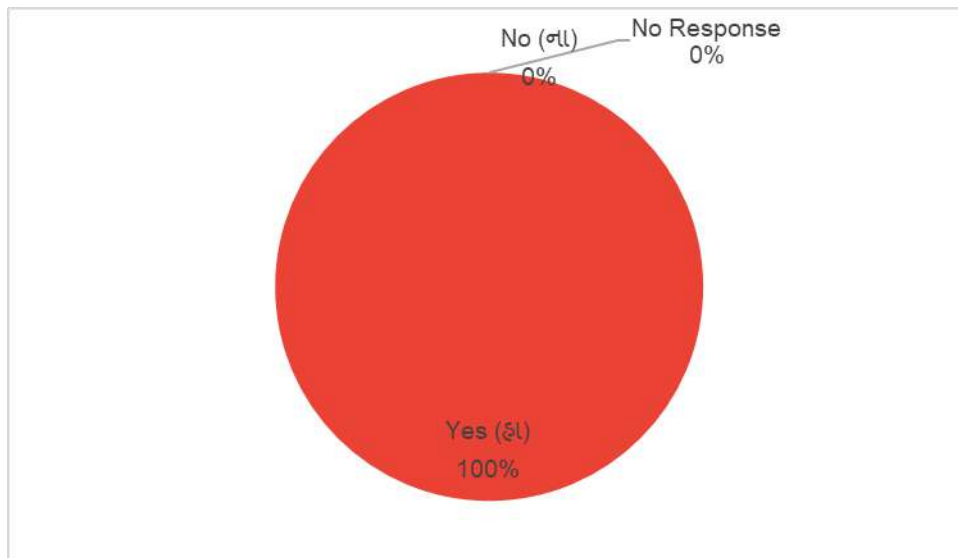
Description: All the students were satisfied with the curriculum and felt that it is relevant to their employability. 94% of the students found the curriculum helpful in their project work and internship, helpful in their cognitive, social, and emotional growth. 94% of the students found the curriculum to be helpful in self-directed learning. 72% believed that curriculum can be linked to other disciplines. Students suggested that new software languages should be introduced in the post-graduate diploma programme as there is a market for those languages.

Action Taken Report: The department looked into the suggestions of the students and decided to incorporate in the curriculum revision.

Level



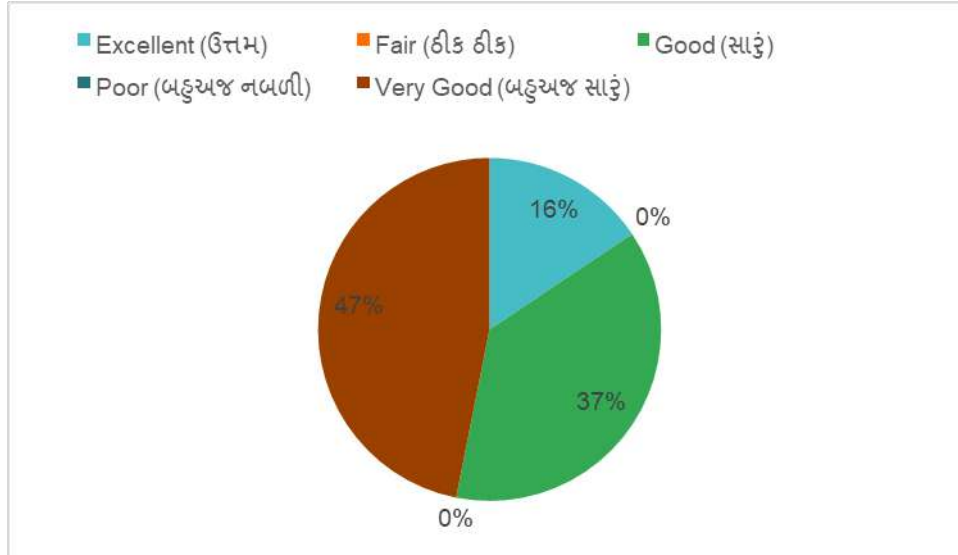
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



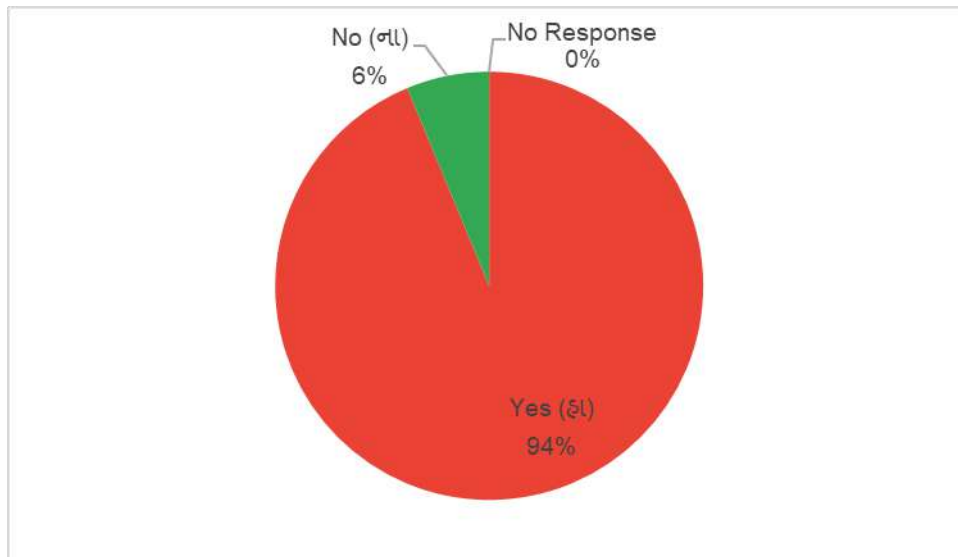
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

Not Applicable

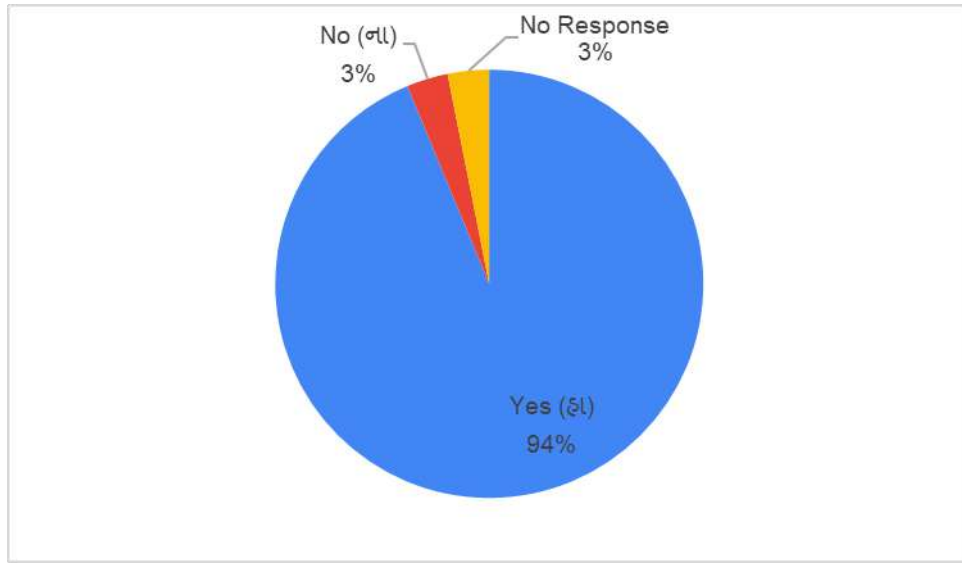
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



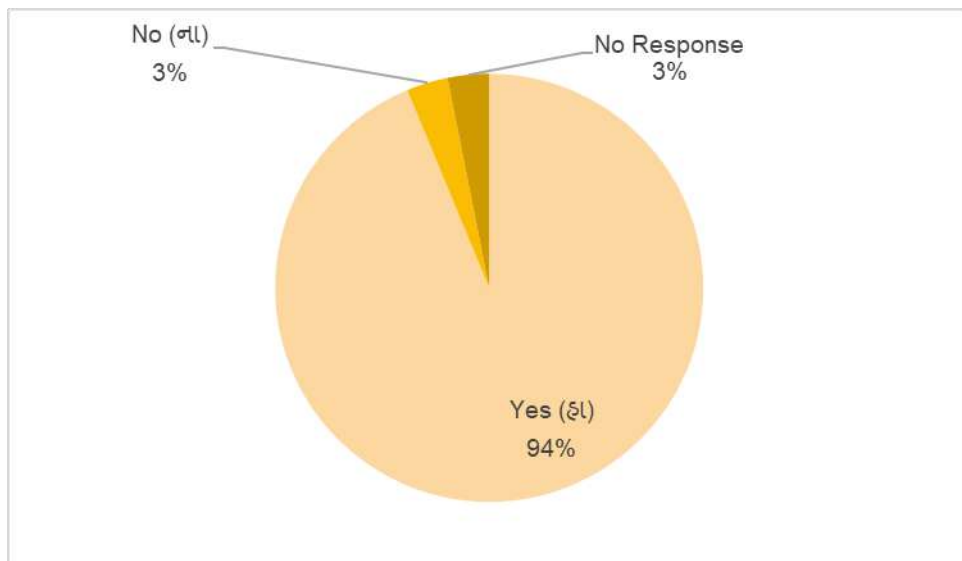
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



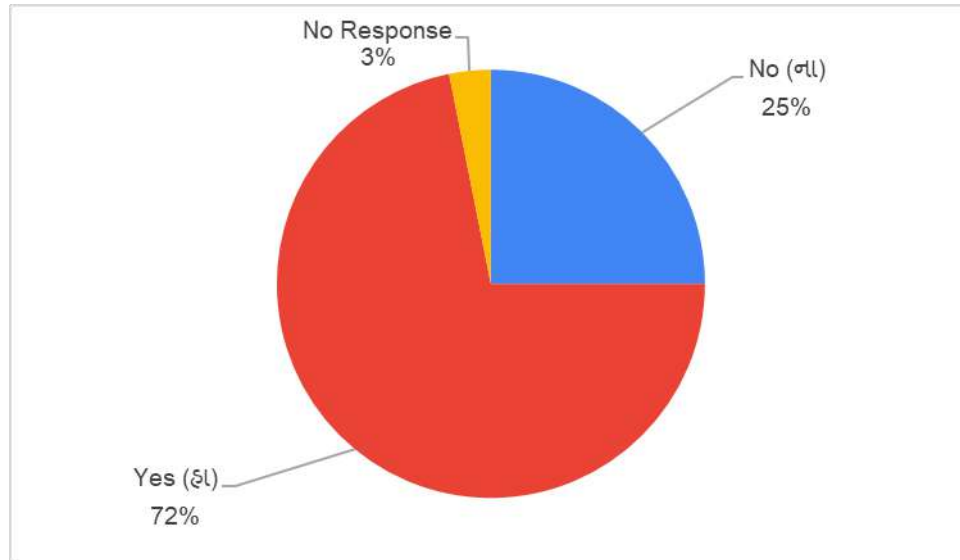
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યારના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

- Add latest framework of javascript and drop erp
- I think framework should have part in syllabus as companies requires knowledge of frameworks. eg. Springboot, Django and many others. ERP subject should be dropped.
- React Js,node js, express js
- The following programming languages are likely to be included in a Post Graduate Diploma in Computer Applications (PGDCA) course :
 - Python
 - Java
 - C/C++
 - Android and iOS development languages (such as Kotlin and Swift)
 - Machine learning languages (such as TensorFlow and PyTorch)

These languages are all in high demand in the tech industry, and they are used to develop a wide variety of software applications. Python is a general-purpose programming language that is known for its simplicity and readability. Java is a platform-independent language that is used to develop desktop, web, and mobile applications. C/C++ are powerful languages that are used to develop system software, embedded systems, and high-performance applications. Android and iOS development languages are used to develop mobile applications for Android and iOS devices, respectively. Machine learning languages are used to develop machine learning models, which can be used to make predictions and decisions based on data.

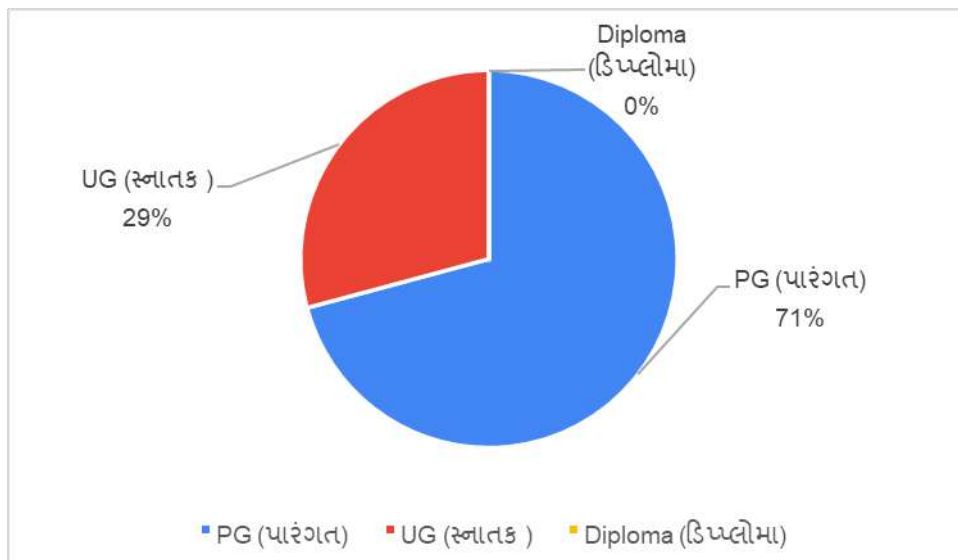
In addition to these programming languages, a PGDCA course may also include courses on other topics such as data structures and algorithms, operating systems, computer networks, and software engineering.

Dept. of Education
Feedback Analysis for Curriculum Design 2022-23

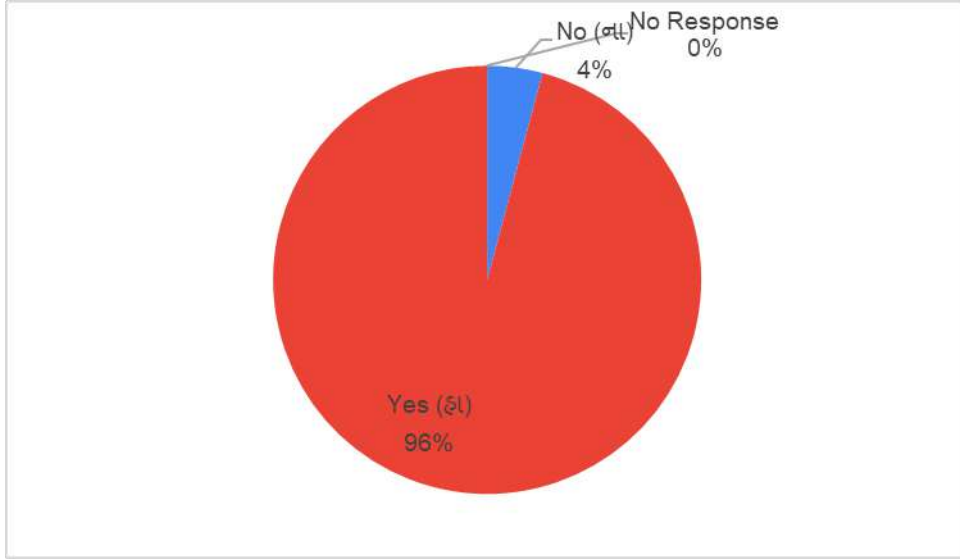
Description: 96% of the respondents were satisfied with the curriculum. All believed that the curriculum is relevant to their employability. 96% of the students felt that the curriculum is helpful in their internship and field projects. All believed the curriculum to be helpful in their cognitive, social, and emotional goal and also helpful in self-directed learning. Around 80% of the students believed that the curriculum can be linked to other disciplines. The students suggested more classes for competitive examinations. Another suggestion was to put more emphasis on skill development. Students believed that topics cover in BEd should not be dealt with in the MEd syllabus.

Action Taken Report: The department is going to revise its syllabus at all level from the academic year 2022-23. The concerns of the students will be addressed during this exercise.

Level



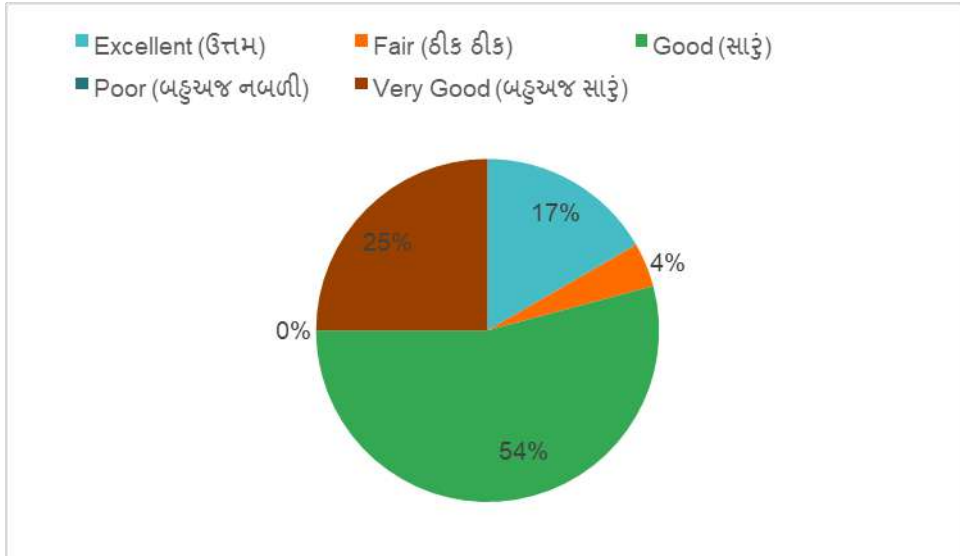
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



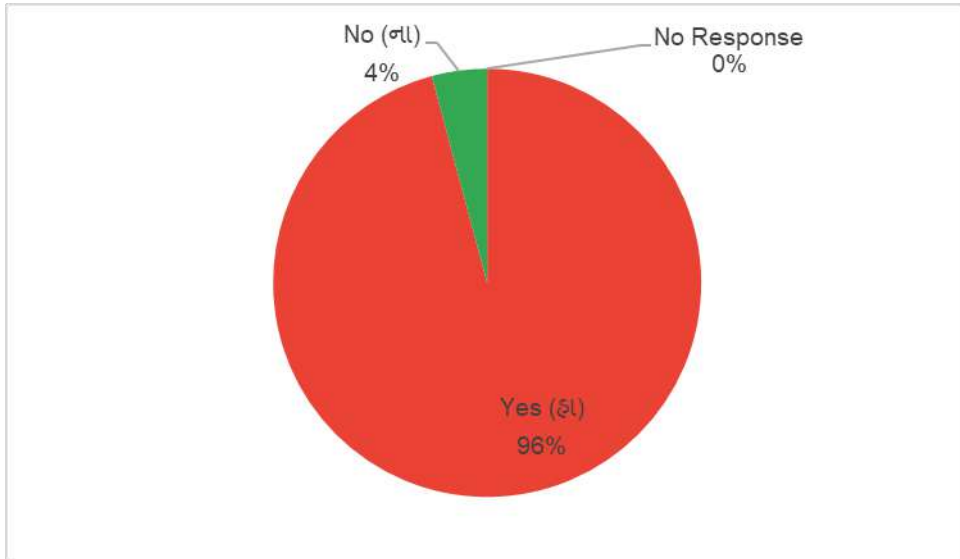
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

- અભ્યાસક્રમ બહુ જ લાંબો છે. જેનાથી વિદ્યાર્થી પાઠોંચી વળતો નહિ. જે હકીકત છે એજ કલ્યું છે માફ કરશો.

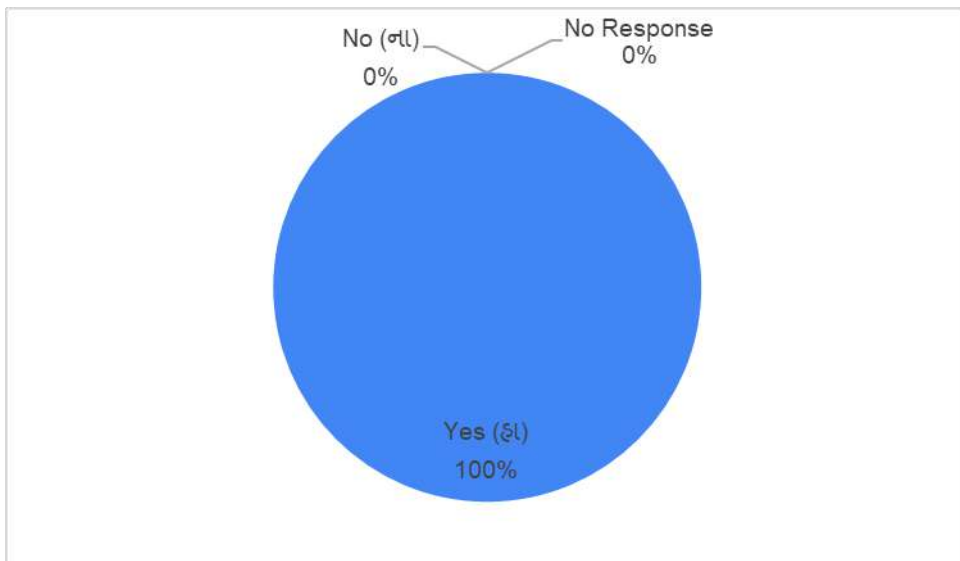
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



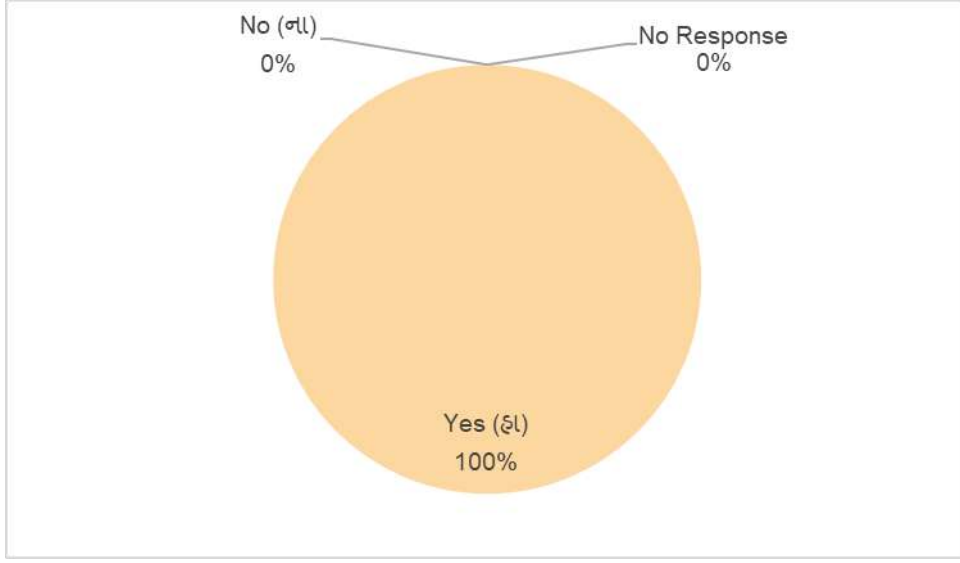
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



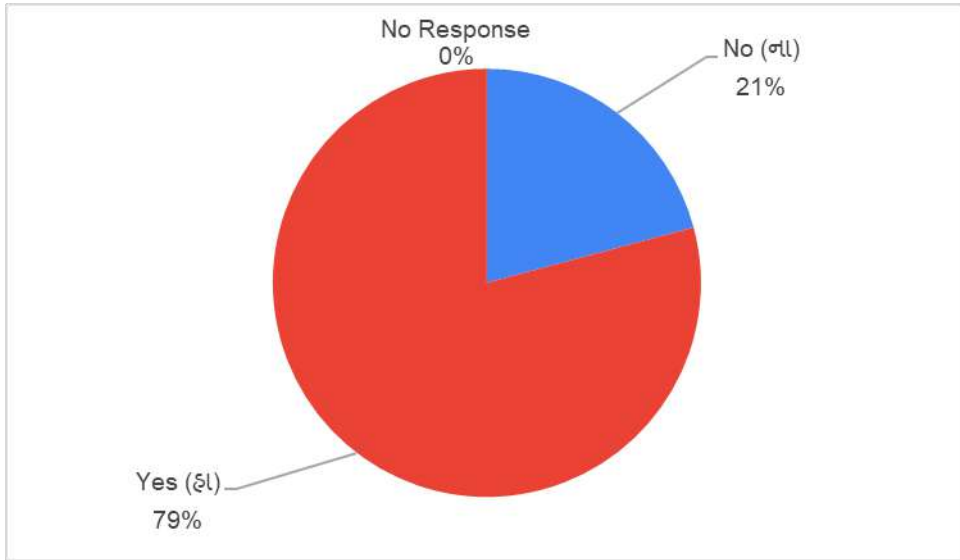
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યાસ્ના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

- Sramkariya
- કંઈ જ નહિ.
- મારું તો માનવું એવું છે કે અભ્યાસક્રમ ભલે નાનો હોય પણ કૌશલ્ય વર્ધક હોવો જોઈએ. જેનાથી વિદ્યાર્થીને વધુ લાભ થાય. અભ્યાસક્રમમાં જોડવાનું કહું તો ગૂજરાત વિદ્યાપીઠનો ઇતિહાસ મૂકી શકાય. કારણ કે જ્યારે વિદ્યાર્થી ઇન્ટરવ્યૂમાં જાય છે ત્યારે એમને એના વિશે જ ખાસ પ્રશ્નો પૂછવામાં આવતા હોય છે."

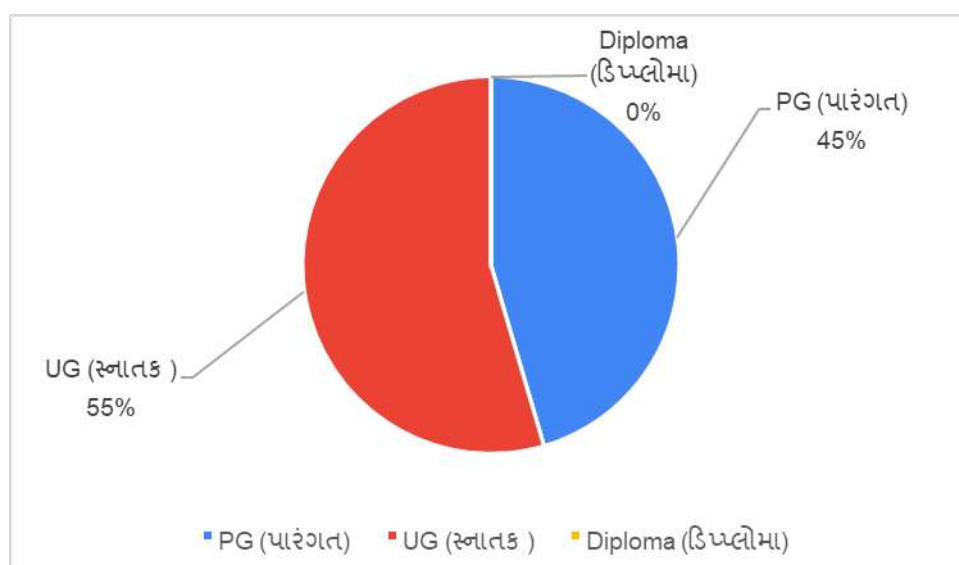
- મોટાભાગે મને લાગે છે કે અભ્યાસક્રમમાં કઈ સુધારો-વધારો કરવા જેવું લાગતું નથી.cbcs jeva subject ઘટાડી દેવા જોઈએ.
- વધુ નક્કર અને પાયાનું કામ થાય તો વધુ સારું. કારણકે આપણી પાસે ઉત્તમ અને અનુભવી અધ્યાપકો છે. જેથી જે સંશોધન હાથ ધરવામાં આવે તેનાથી વિદ્યાર્થી, સંસ્થા અને સમાજ આ ત્રણેયને લાભ થશે. આર્થિક અનુદાન વધુ મળે તો સારું. અભ્યાસક્રમમાં જે મુદ્દાઓ સ્નાતક કક્ષાએ ભણાવી ચૂક્યા હોય તે અનુસ્નાતક કક્ષાએ પુનરાવર્તિત ન થાય.અને વૈશ્વિક સ્તરે સંશોધન માટે શ્રેષ્ઠ કહી શકાય એવા મુદ્દાઓ આવરી લેવા જોઈએ જે આધુનિક અને વર્તમાનને તથા ભવિષ્યને ઉપયોગી થઈ શકે તેવા હોવા જોઈએ. અનુસ્નાતક કક્ષાએ સંશોધનને ઊપયોગી નિવડે તે માટે વક્તાઓના વધુમાં વધુ વ્યાખ્યાનો ગોઠવાવા જોઈએ.
- સરસ છે
- સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષા ને ધ્યાનમાં લઈ ને એ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમ અને સમયપત્રક નું આયોજન કરવું .

Feedback Analysis for Curriculum Design 2022-23

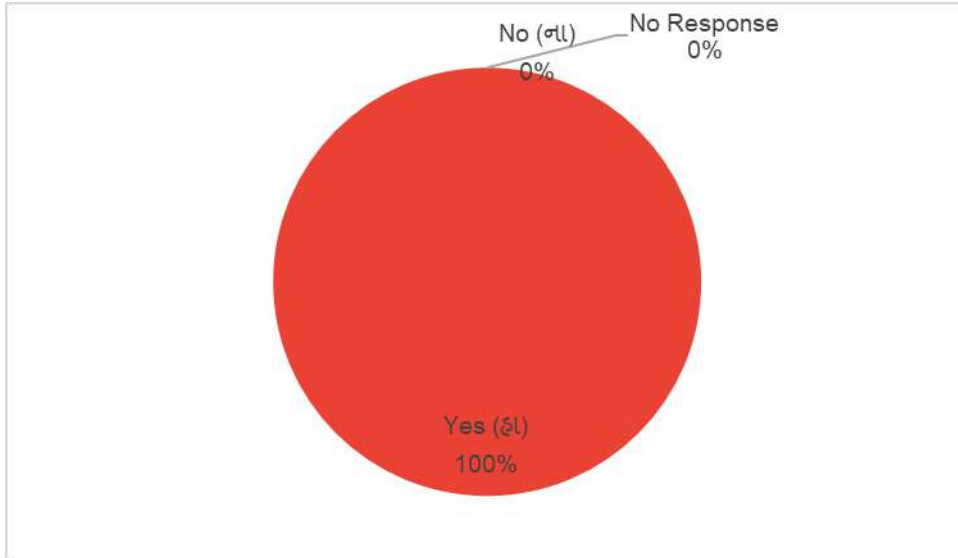
Description: All the respondents were satisfied with curriculum and they believed it to be relevant to employability. All the students found the curriculum helpful in their research project and also helpful in their cognitive, social, and emotional growth. More than 90% of the students found the syllabus to be helpful in self-directed learning. All the students felt that curriculum could be linked to other disciplines as well. Some students suggested that history of British literature should be covered only at the undergraduate level. Students also wanted to have regular classes on NET/SET examinations.

Action Taken Report: The department decided to address the course content in the upcoming syllabus revision. The students' suggestion on keeping the history of British literature seemed to be justified and it will reflect in the new curriculum. The department will look into the possibilities of hold NET/SET classes with the help of research scholars.

Level



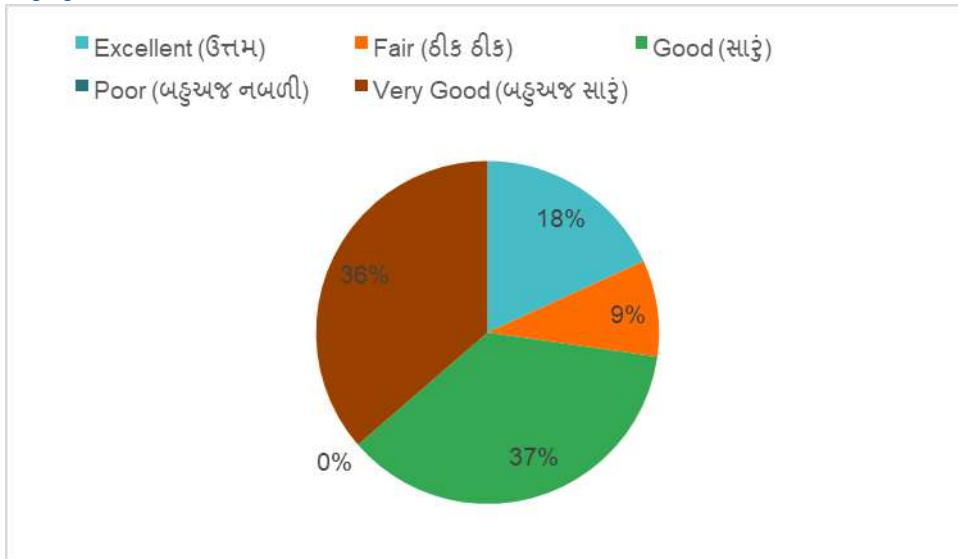
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



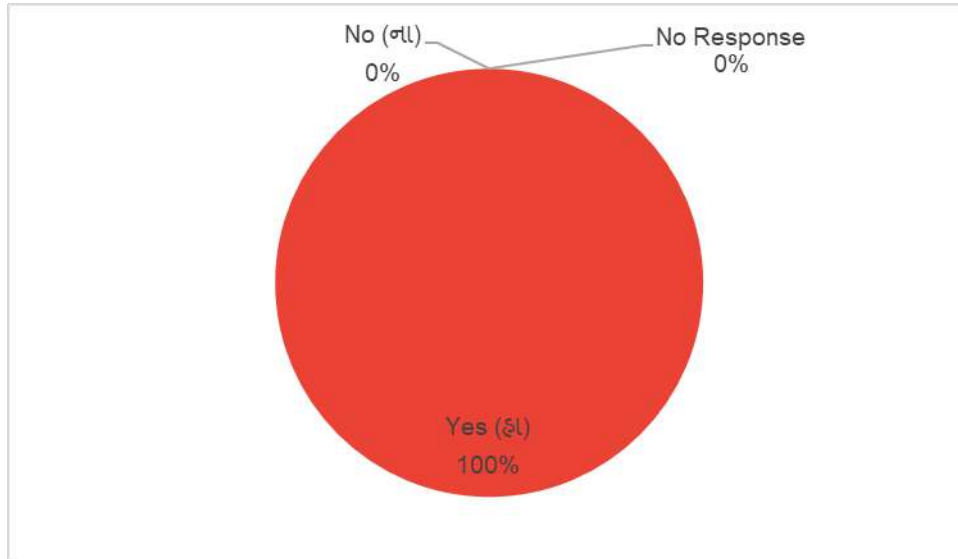
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

Not Applicable

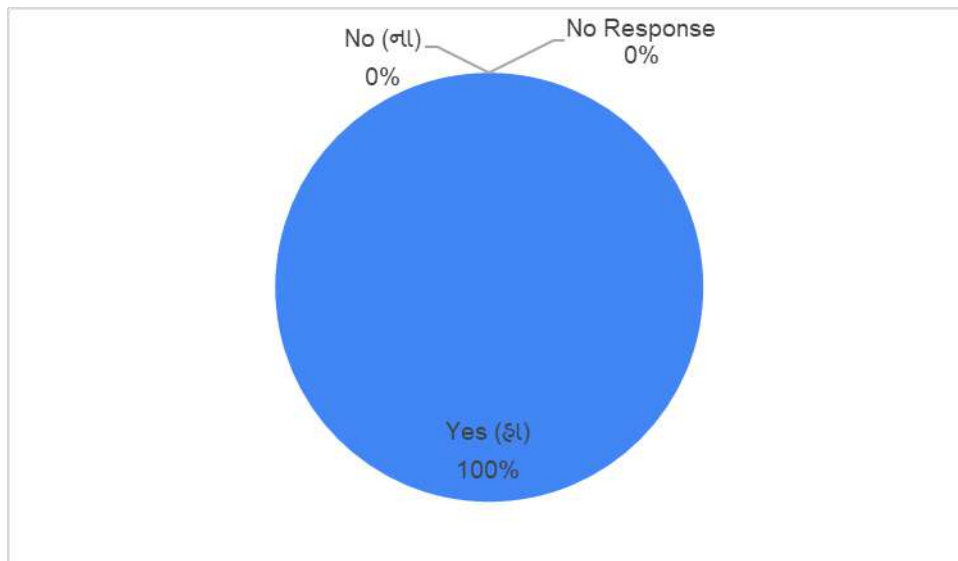
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



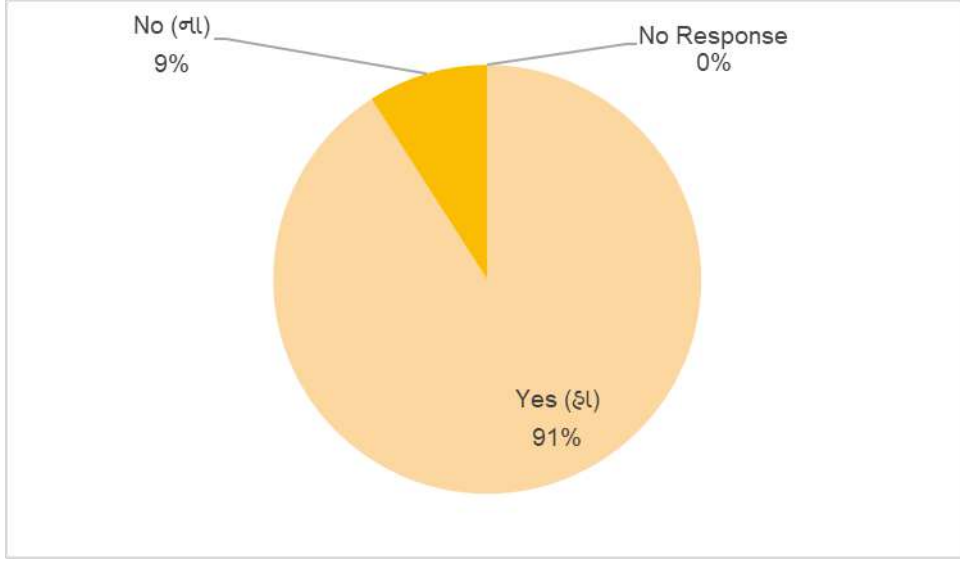
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



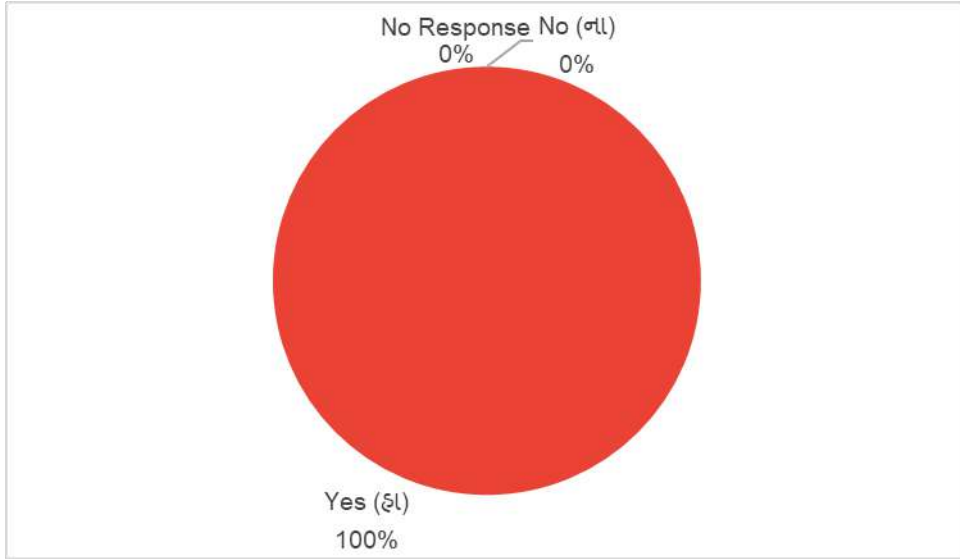
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યારના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

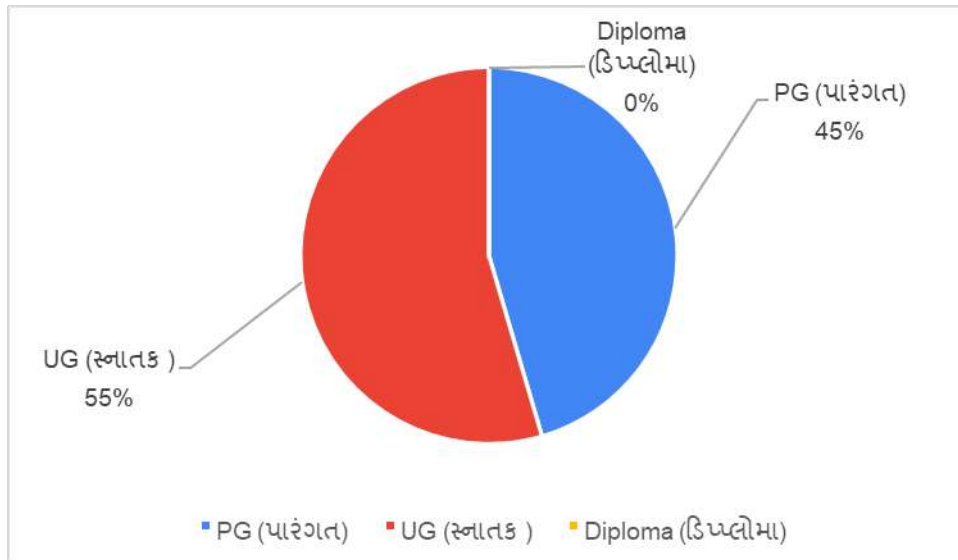
- British Literature BA ma rakhavu Master Level ma World Literature ne include karvu.
- No, This curriculum is a great for future. This syllabus is very useful for me. I received lot of major and important detail from this syllabus.
- Not sure
- Student ne competative exam ma useful Thai sake tevu
- Translated sanskrit literature

Dept. of Gujarati
Feedback Analysis for Curriculum Design 2022-23

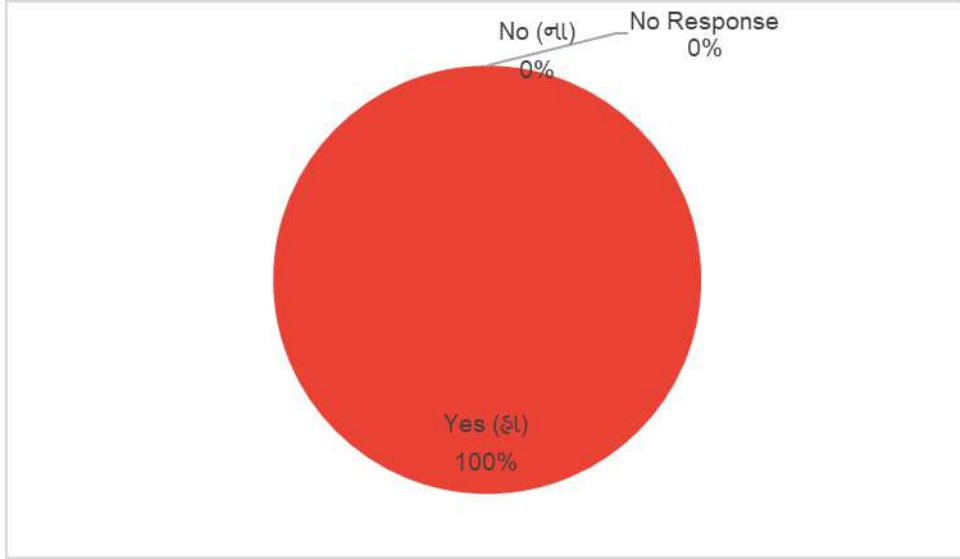
Description: All the respondents were satisfied with the curriculum. The students judged the employability relevancy to be good to excellent. More than 90% believed that the curriculum is helpful in research project and internships. All the students believed that the curriculum is helpful in their cognitive, social, and emotional growth and also help them in self-directed learning. More than 80% of the students believed that the curriculum can be linked to other disciplines. The suggestions given by students were focus on comparative study of Indian literature and world literature and also more focus should be given on competitive examinations.

Action Taken Report: The department believed that there will be more human resources available from the academic year 2023-24 as all the programmes will be run on the same campus. It will help in organizing more workshops for the students for their career choice and also preparing them for the competitive examination.

Level



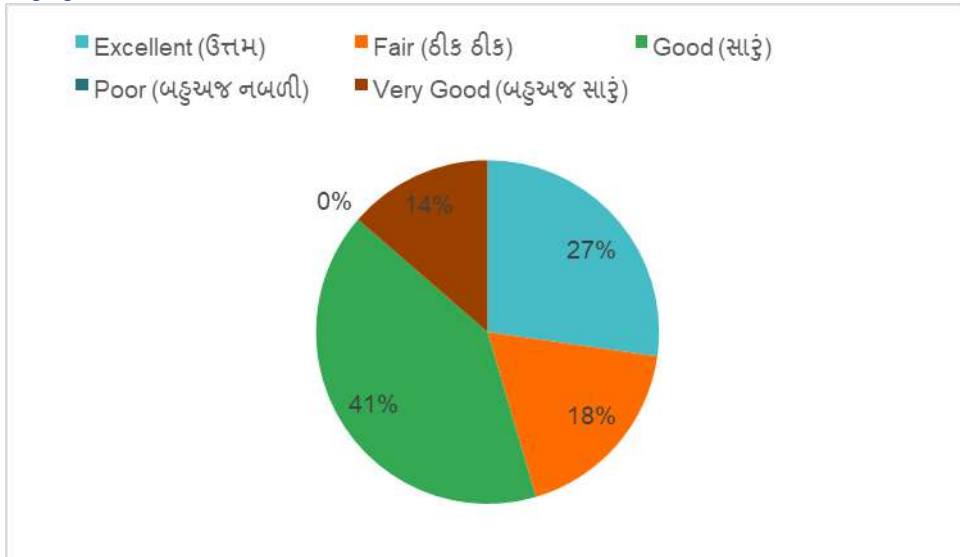
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



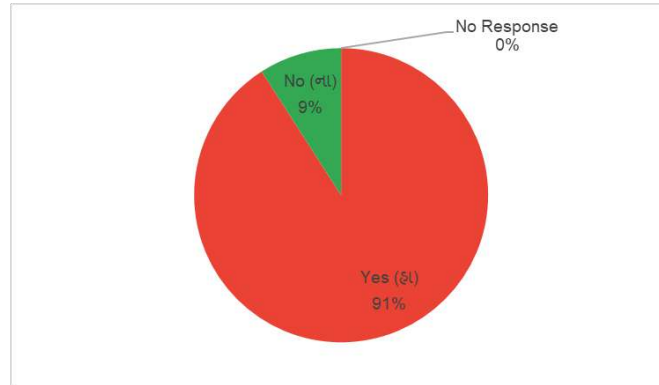
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

- Santusht che
- સંતુષ્ટ છીએ
- હા

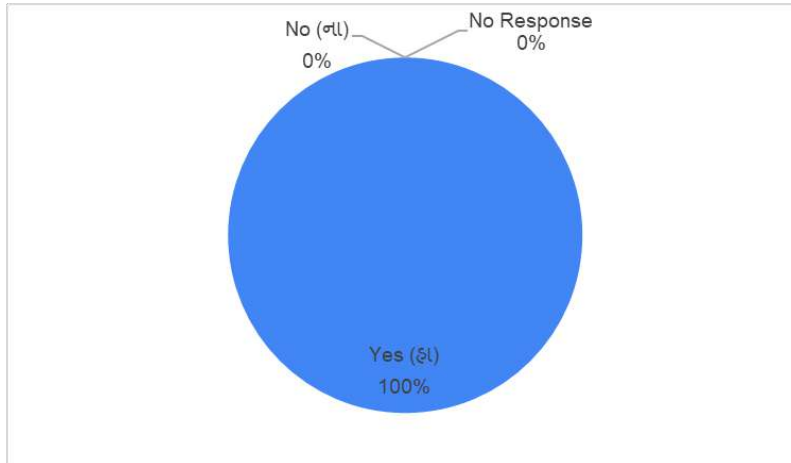
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



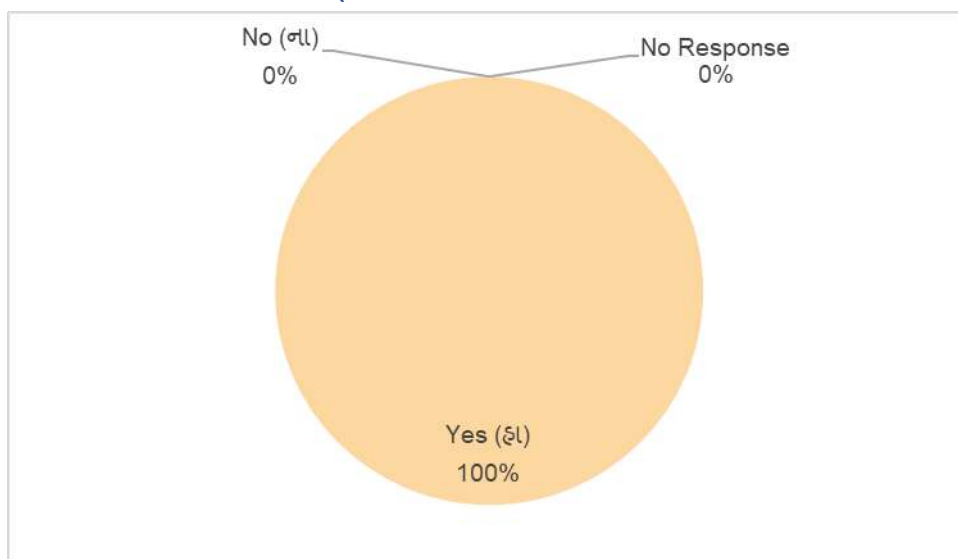
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



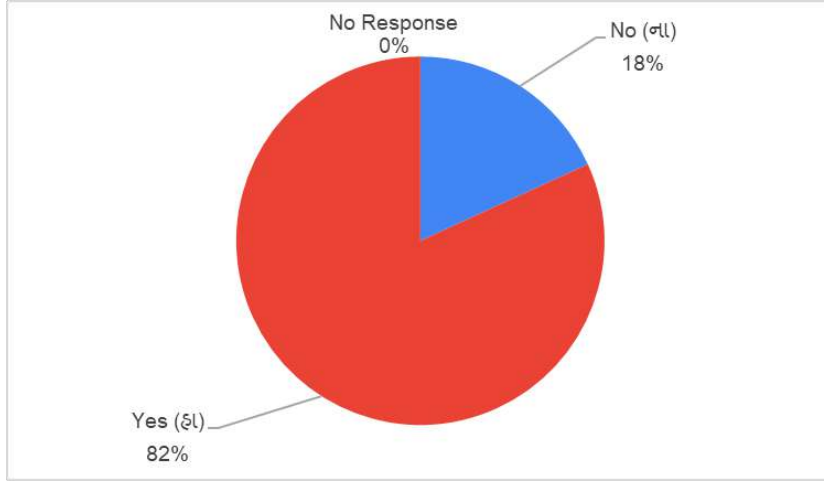
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યારના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

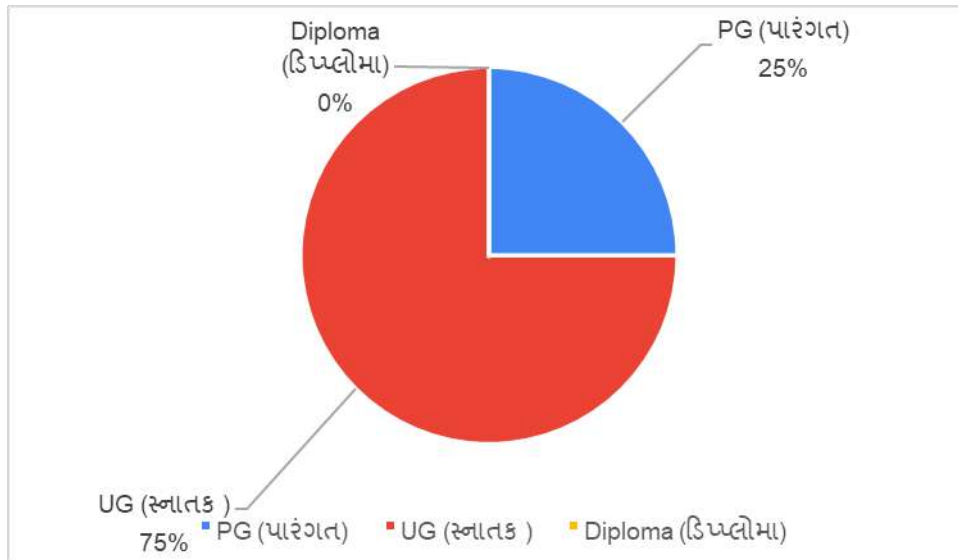
- Potana abhyashkram ne lagtu
- Yes
- અભ્યાસક્રમ વધારી શું
- અભ્યાસક્રમની સાથે સાથે સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓની પણ તૈયારી થાય એવું પણ હોવું જોઈએ.
- કમ્પ્યુટરને સાહિત્ય સાથે વધુ જોડવું, જોડણીકોશ અને પાશ્ચાત્ય સાહિત્ય અને ભારતીય સાહિત્યની તુલનાત્મક અભ્યાસ જોડવું જોઈએ.
- ખૂબ સરસ રીતે અભ્યાસ ક્રમ છે
- વ્યાકરણ વધારે આવે તો સારું
- સામાજિક કૃતિઓનો સમાવેશ

Dept. of Hindi
Feedback Analysis for Curriculum Design 2022-23

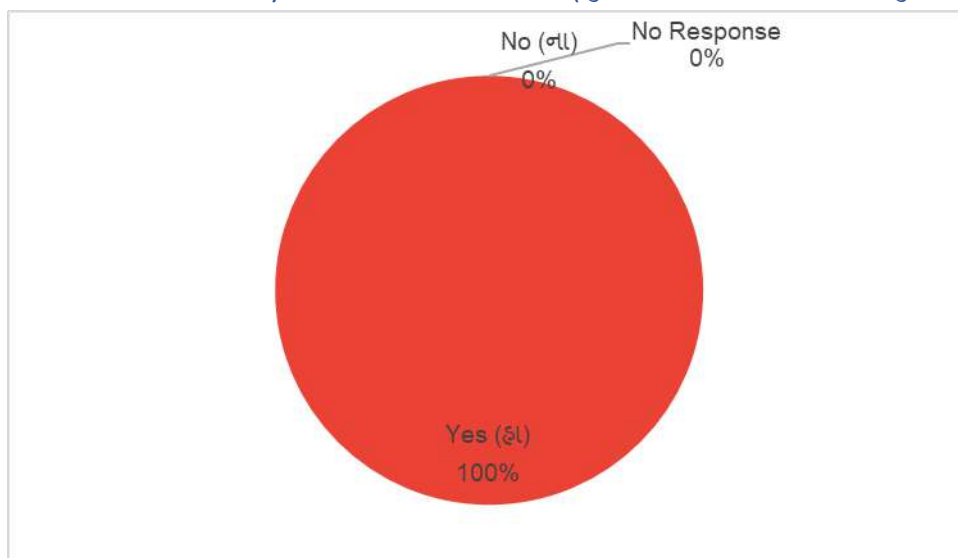
Description: All the students found the curriculum to be satisfactory and relevant to their employability. 92% of the students believed that the curriculum is helpful in their research project work and also help them in their cognitive, social, and emotional growth. 92% of the students believed that the curriculum is helpful in self-directed learning. All the students believed that the curriculum can be linked to other disciplines. The students suggested that more focus should be given to correct usage of Hindi language.

Action Taken Report: The department will address all the concerns of the students in the upcoming syllabus revision in the wake of implementation of NEP 2020.

Level



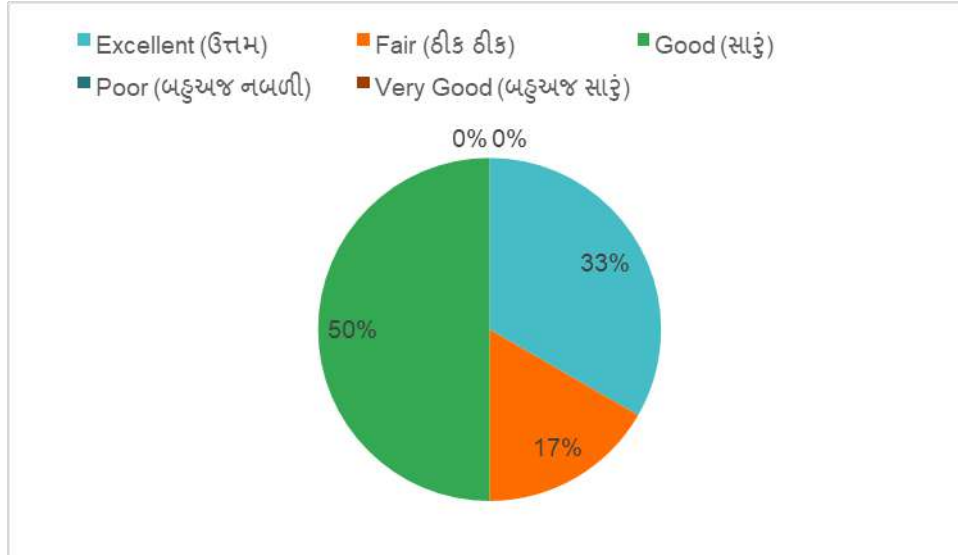
Are you satisfied with your curriculum? (शुं तमे तमारा अभ्यासक्रम थी संतुष्ट छो?)



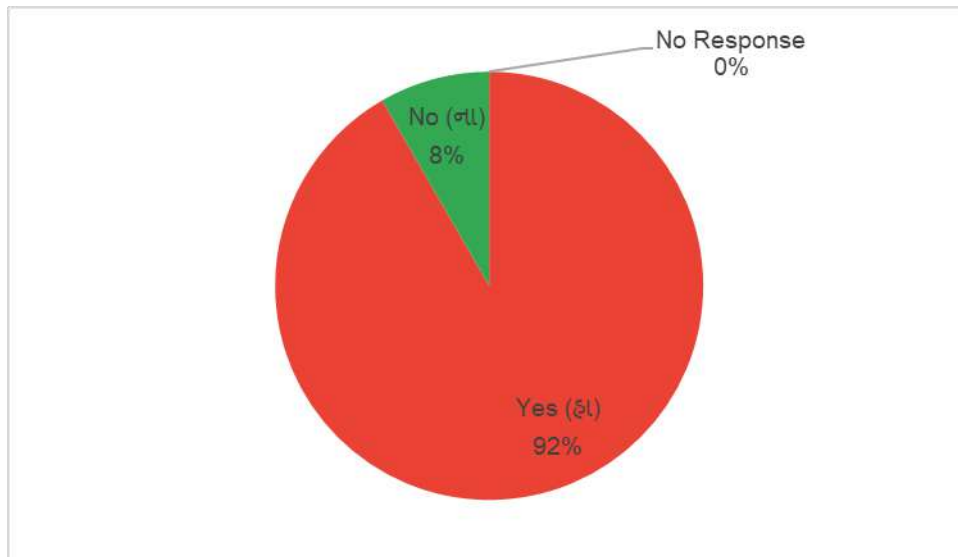
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

Not Applicable

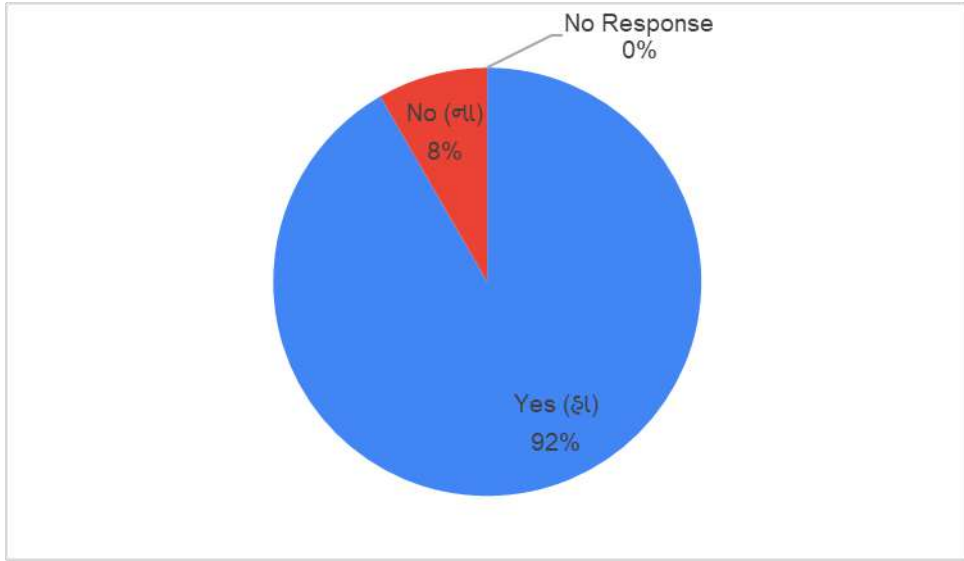
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



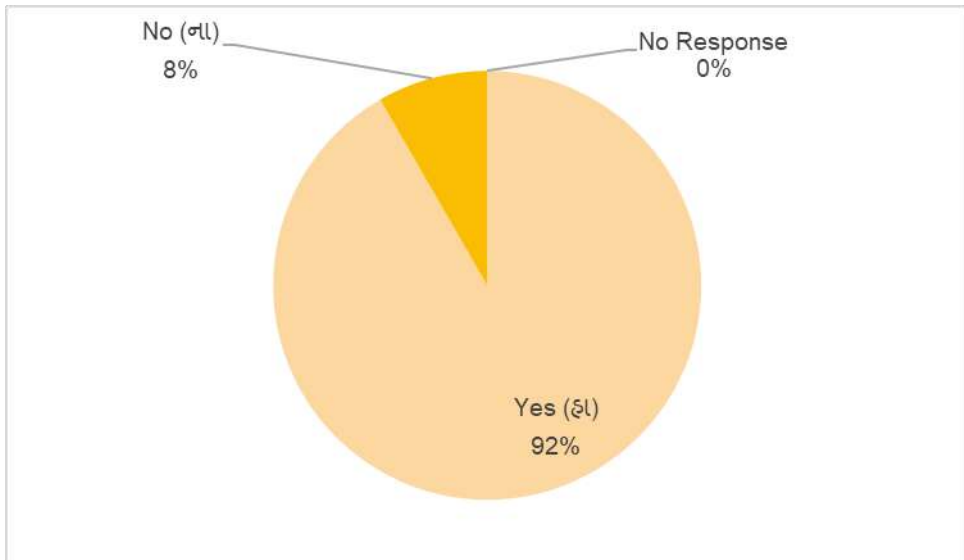
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



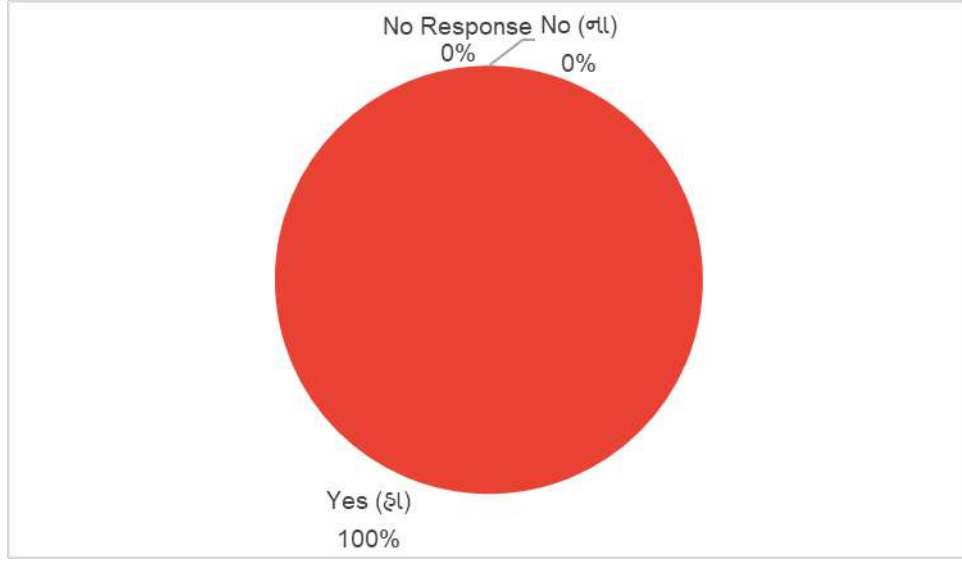
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અન્યારના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

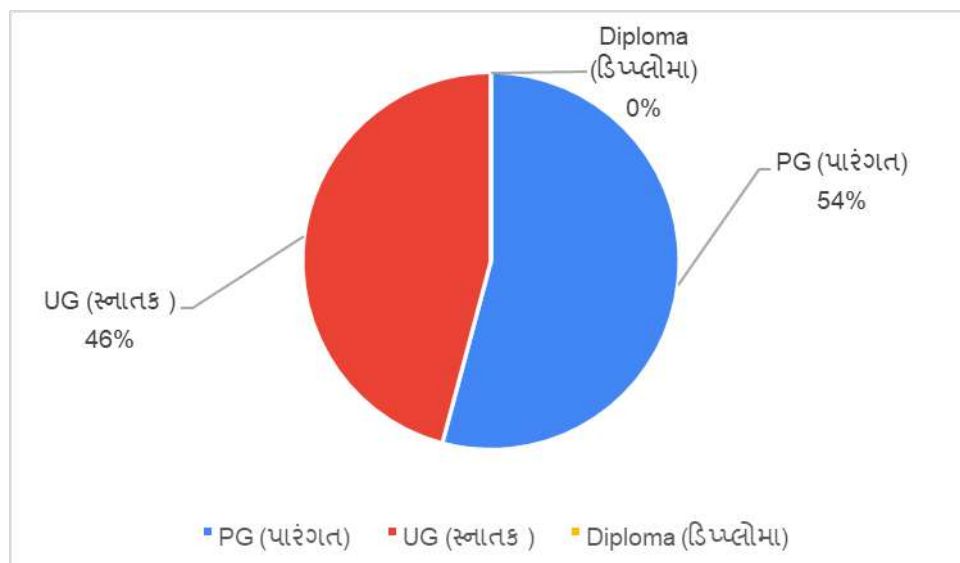
- Anek prakar na abhyas ne lagta prashno
- યોગ્ય માર્ગદર્શન વિષય વસ્તુ પર, હિન્દી વર્તની પર ભાર

Dept. of History and Culture
Feedback Analysis for Curriculum Design 2022-23

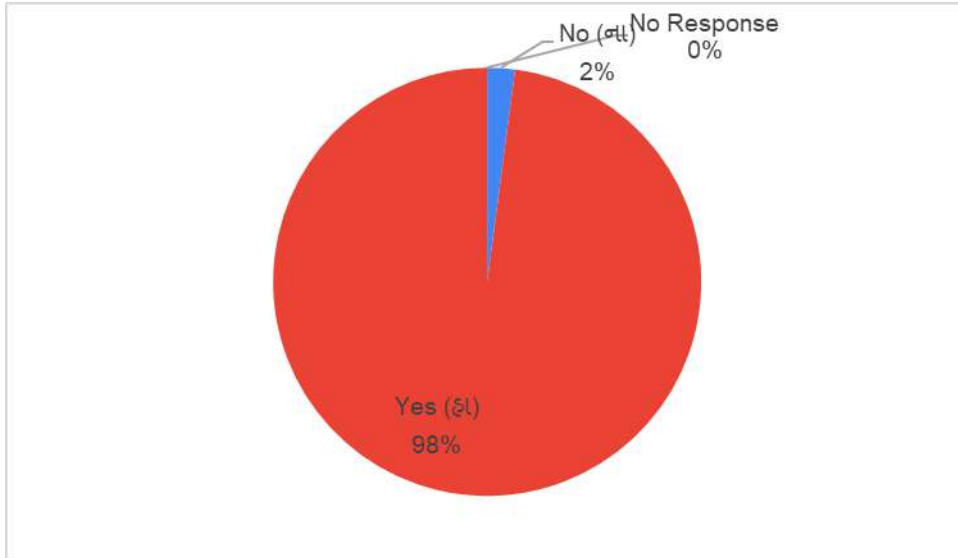
Description: 98% of the students were satisfied with the curriculum. The same amount of students believed the curriculum to be relevant in employability. 96% of the students believed that the curriculum is helpful in their research project. 92% of the students believed that the curriculum is helpful in their cognitive, social, and emotional growth and 98% of the students found the curriculum to be helpful in self-directed learning. 86% of the students believed that the curriculum could be linked to other disciplines. Majority of the students suggested that competitive examinations should be given more importance. Some suggestions also focussed on incorporation of post-independence Indian history.

Action Taken Report: The department decided to take up all the issues in the upcoming syllabus revision. Coming of all the programmes on the same campus will also solve many of the issues in terms of choice of courses offered by the institution.

Level



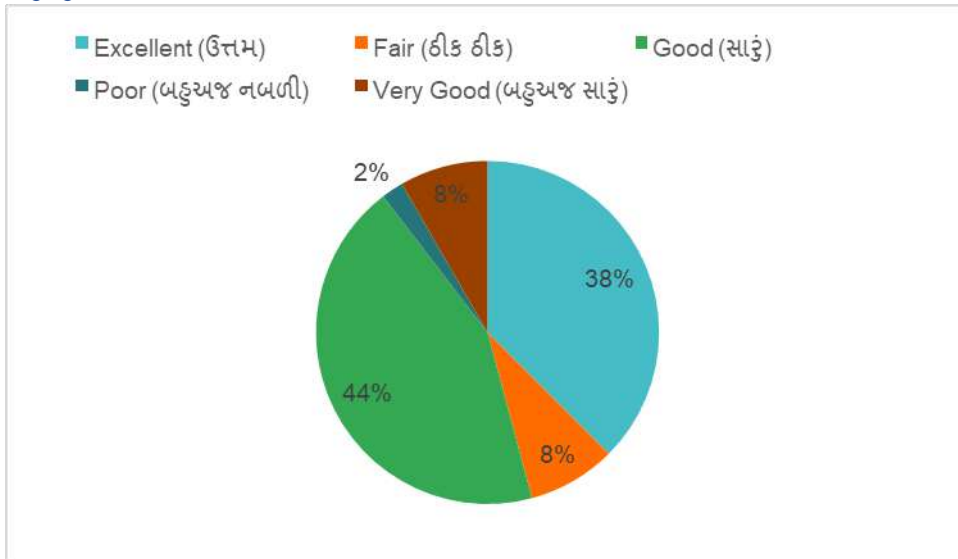
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



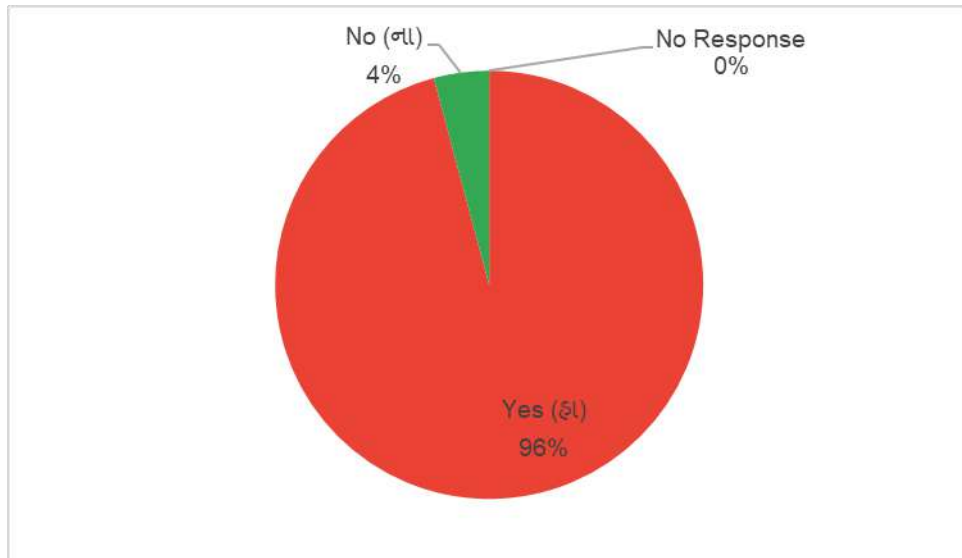
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

Not Applicable

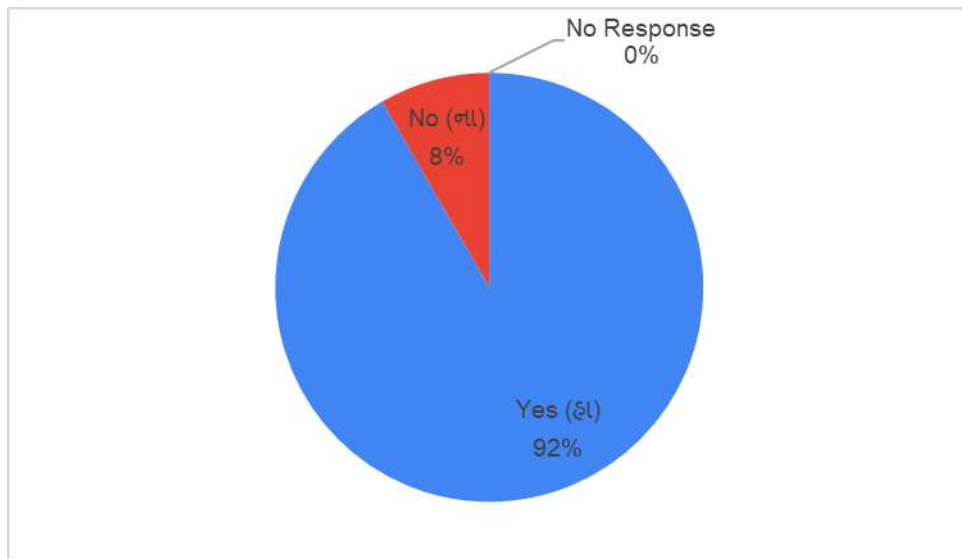
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



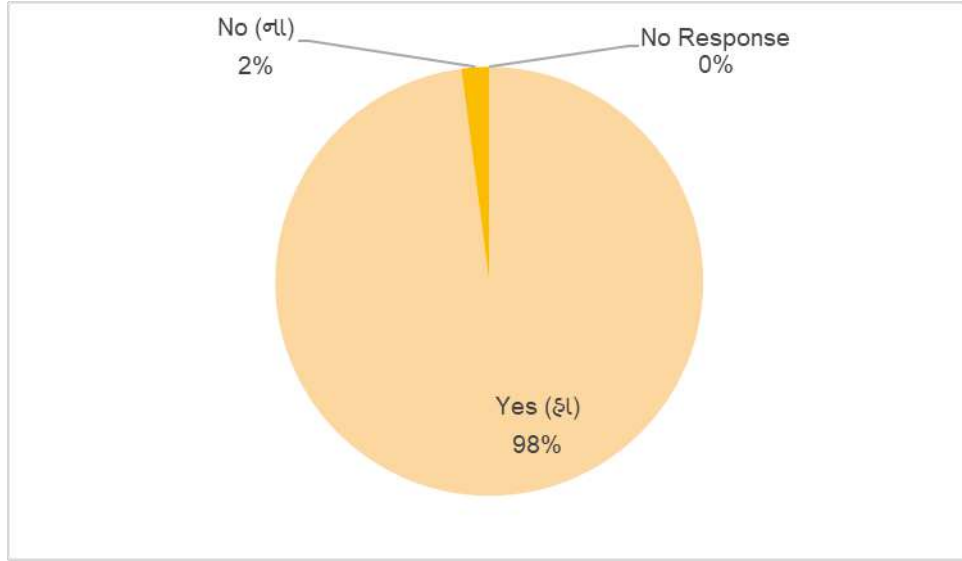
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



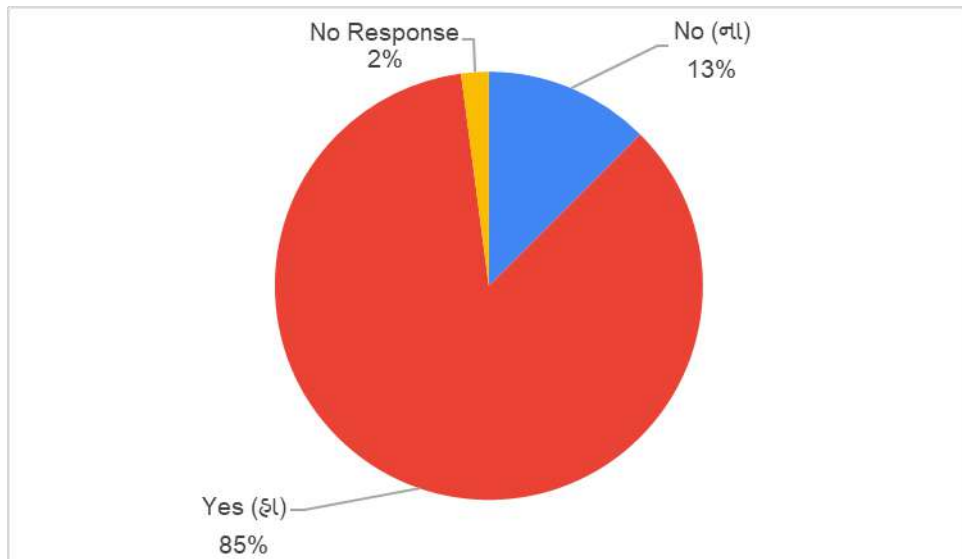
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યારના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

- Badhu saru j chhe
- free aducation , fees reduce
- Ha
- Kai j nahi
- Nothing
- Perfect
- Spardhatamk exam ma vadhare help that sake evo syllabus ne Jodi sakay ,

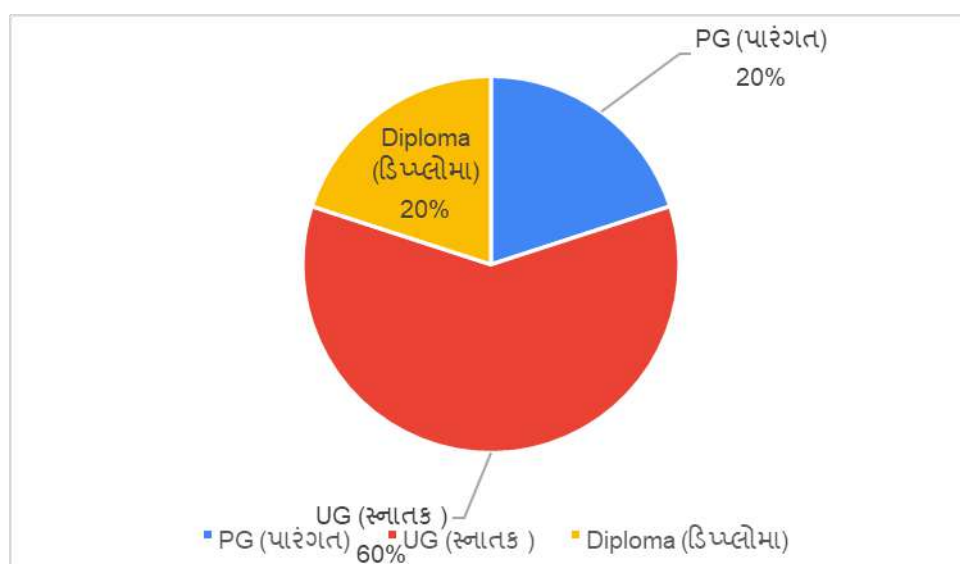
- Tiyari
- To create a curriculum that can be useful to the students in the future
- बन्धारन का समावेश
- आञ्चविका माटे उपयोगी अब्यास
- आजादी पछीनो ँतलडास अब्यासकममां जोडो, वलदार्थीओ अेनाथी परलरलीत थशे.
- आम तो P. G मां आ अब्यासकम बरोबर ँ. आम ँतां जो बढलवानो थाय तो आधुनलक भारतनो अब्यासकम ँमेरवो.
- ँतलडास साथे भूगोण ने पणु जोडवी
- ँद्योग, पढयात्रा, ँडवी जोँँओ... कम्प्युटर, ँ.के. नां क्लास कराववा जोँँओ UGS NET, GET नुं पूरतुं मार्गढरशन आपवुं जोँँओ..
- पुराणु काण अब्यासकमनी माळलती ँमेरी शकाय
- प्रकरण घटाडवुं वलदार्थी ओने समजय अे रीने इँटा मूकवां
- प्राचीन ँतलडास जोडवो अने मध्यकावीन ँतलडास घटाडवो
- प्रायोगलक
- प्रेडलकल पणु ँवुं जोँँओ अने औतलडासलक स्थणो पर रुबरु मुलाकात करा जेवा स्थणोओ लँ जवा
- वलशेय
- स्पर्धात्मक परीक्षाओ माटे उपयोगी थाय तेवा प्रयत्नो करा.....
- स्पर्धात्मक परीक्षाओ संबधीत केटलांक मुद्दाओ राषववा जोँँओ.

Dept. of Home Science
Feedback Analysis on Curriculum Design 2022-23

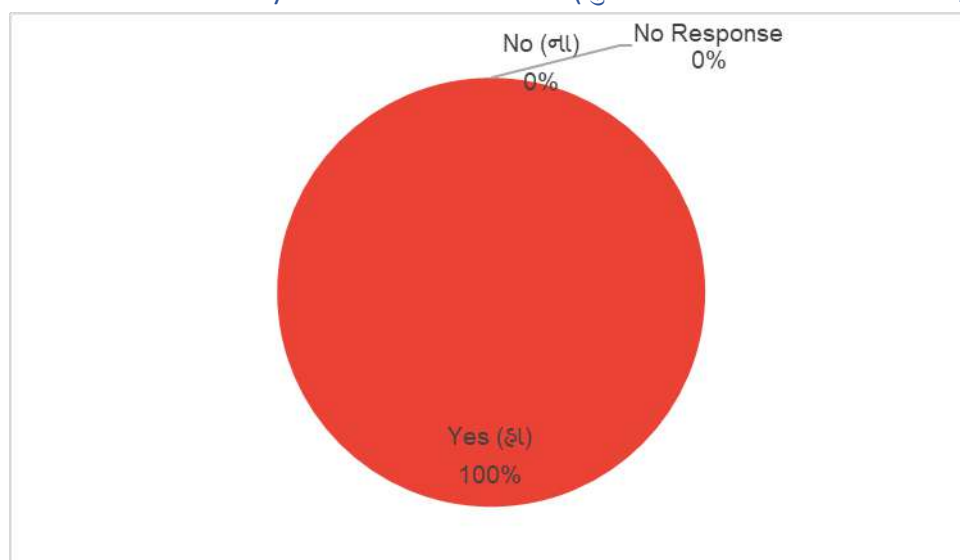
Description: All the students found the curriculum to be satisfactory and relevant to their employability. 80% of the students found the curriculum to be helpful in their research project. 80% of the students felt the curriculum to be helpful in their cognitive, social, and emotion growth. All the students believed the curriculum to be helpful in self-directed learning. All the students believed that the curriculum can be linked to other disciplines.

Action Taken Report: There were no suggestions from the students. The department is going to undertake a syllabus revision process and it was decided to incorporate newer skills which is required in the market.

Level



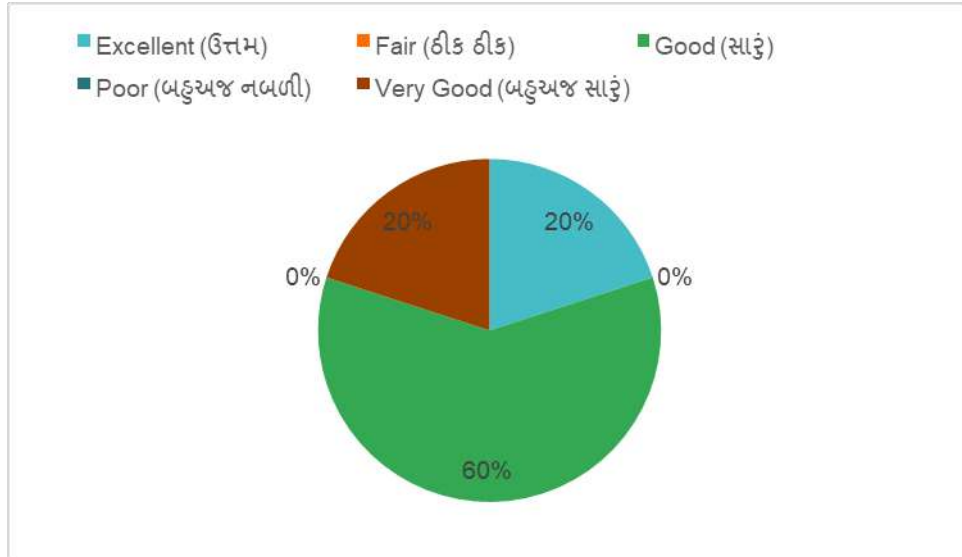
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



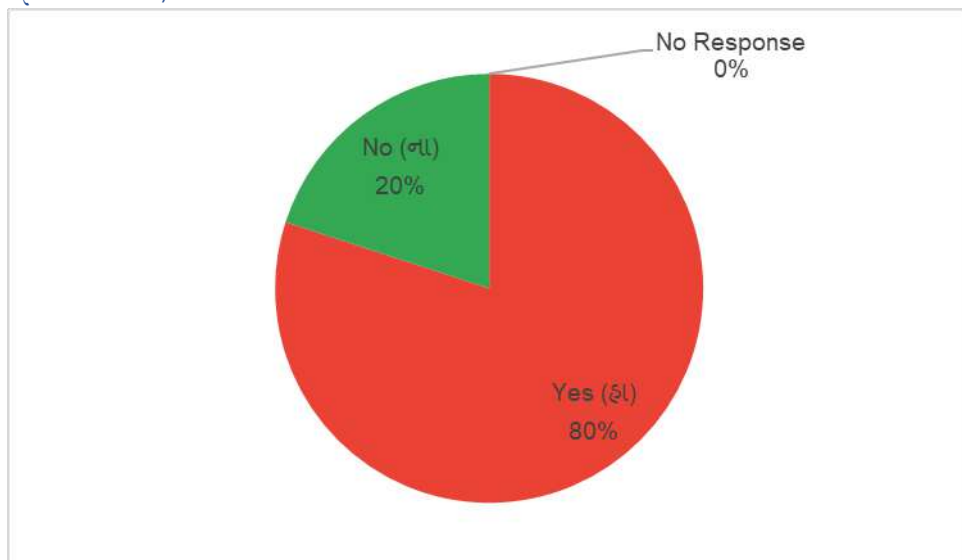
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

Not Applicable

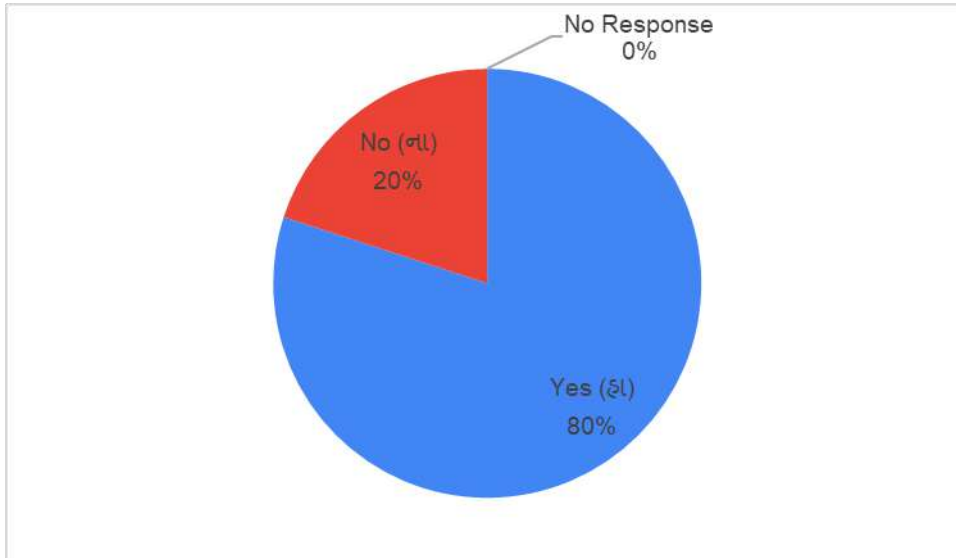
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



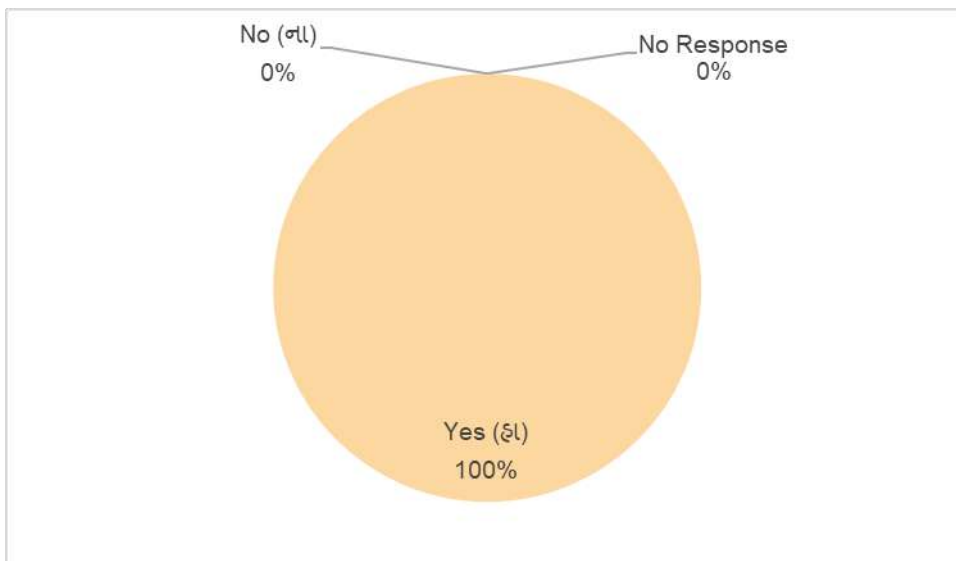
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



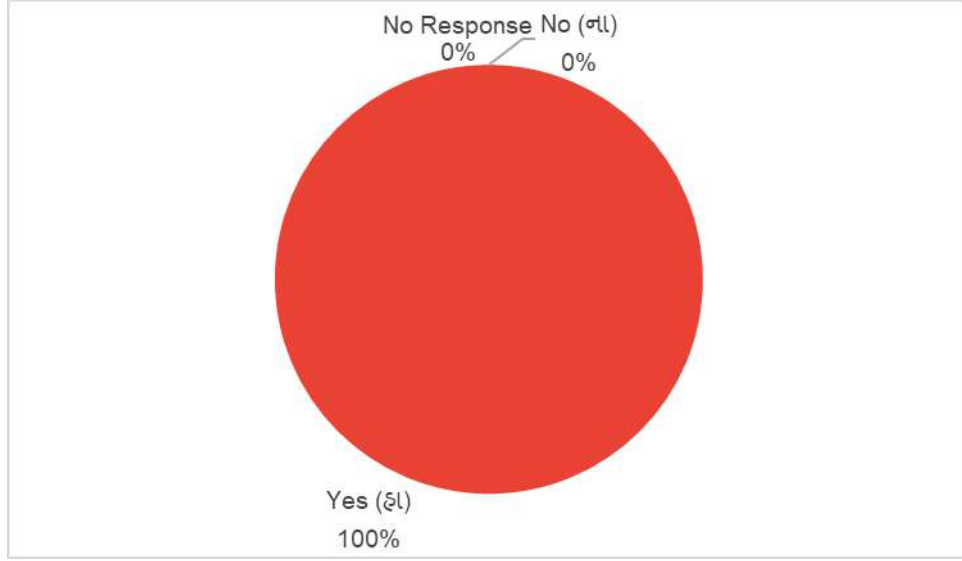
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યારના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

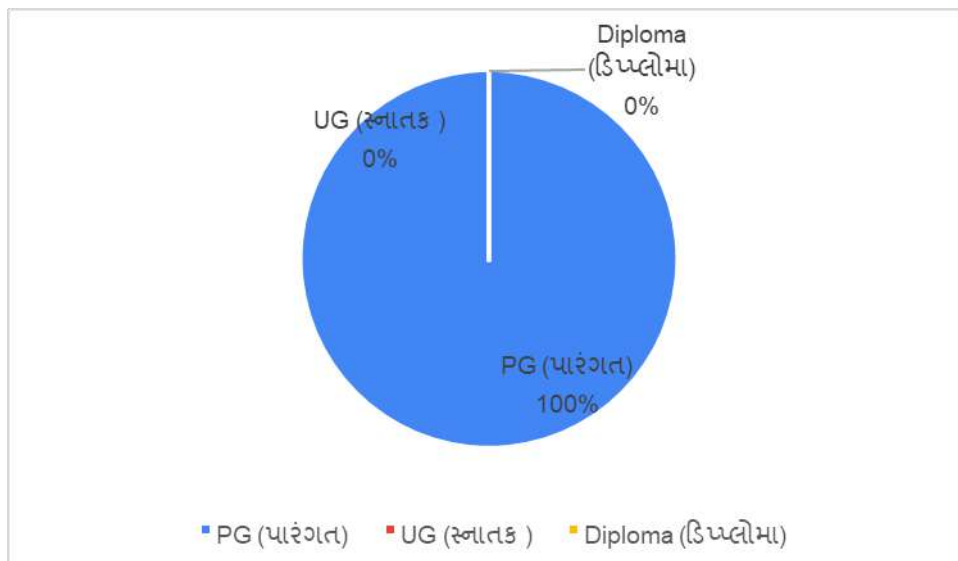
- I will add the new syllabus about food ...
- Nothing

Dept. of Journalism and Mass Communication
Feedback Analysis for Curriculum Design 2022-23

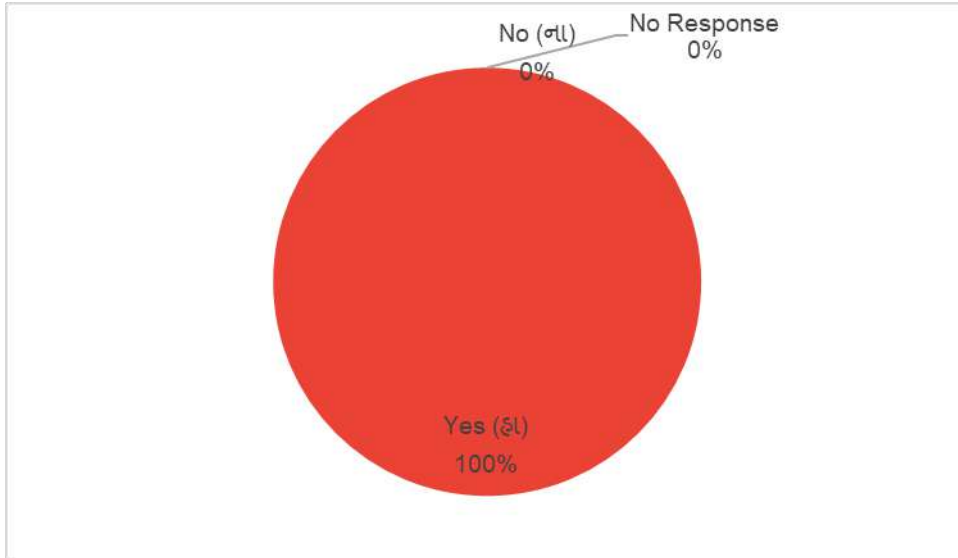
Description: All the students found the curriculum to be satisfactory and relevant to their employability. 67% of the students believed that the curriculum is helpful in their internship. The same amount believed that the curriculum to be helpful in their cognitive, social, and emotional growth. All the students believed the curriculum to be helpful in self-directed learning. 67% of the students believed that the curriculum could be linked to other disciplines. Suggestions emphasized on leaving out the dissertation work in the curriculum and more focus on practical reporting.

Action Taken Report: The department decided to incorporate the suggestions during the syllabus revision process. At the same time, it was decided to make the students understand the importance of writing a dissertation on a selected topic and what positive role it can play in their professional life.

Level



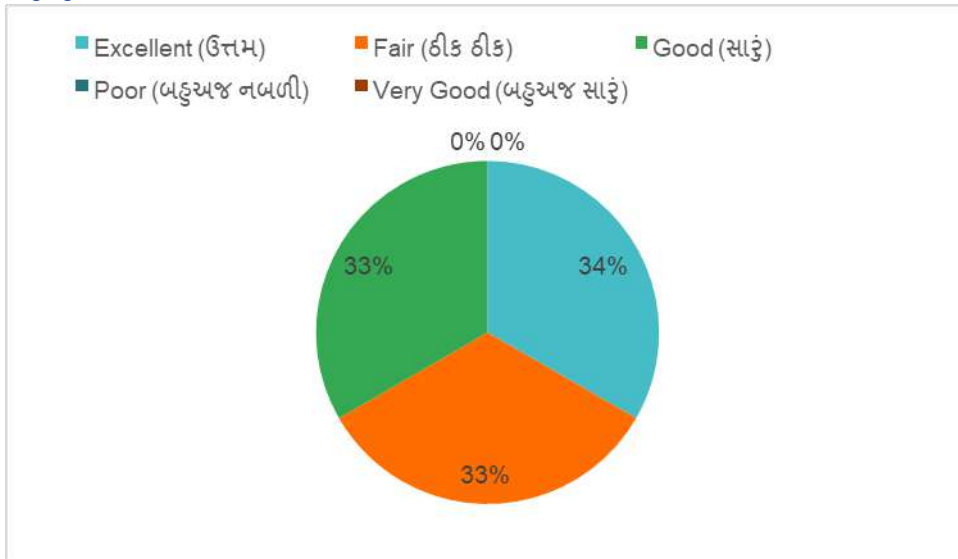
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



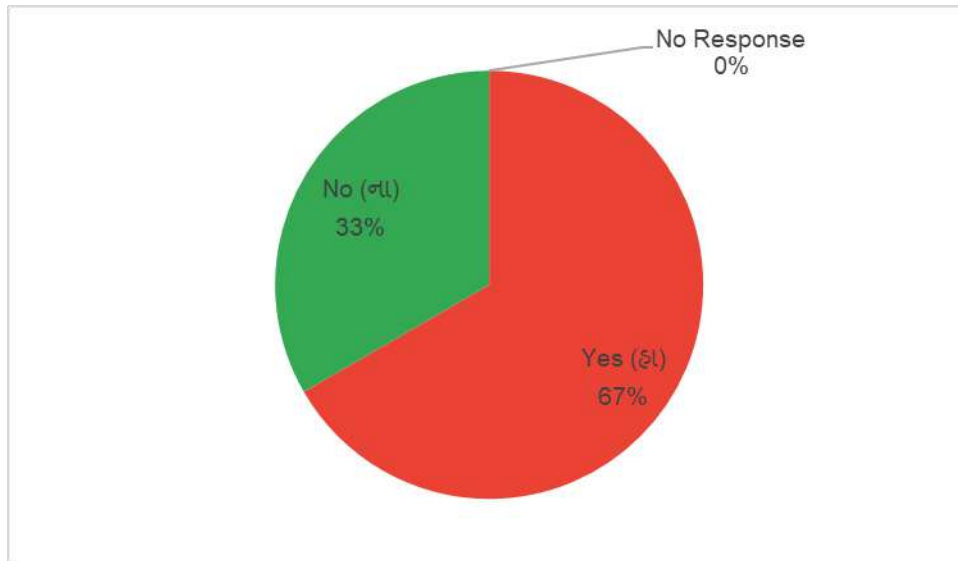
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

Not Applicable

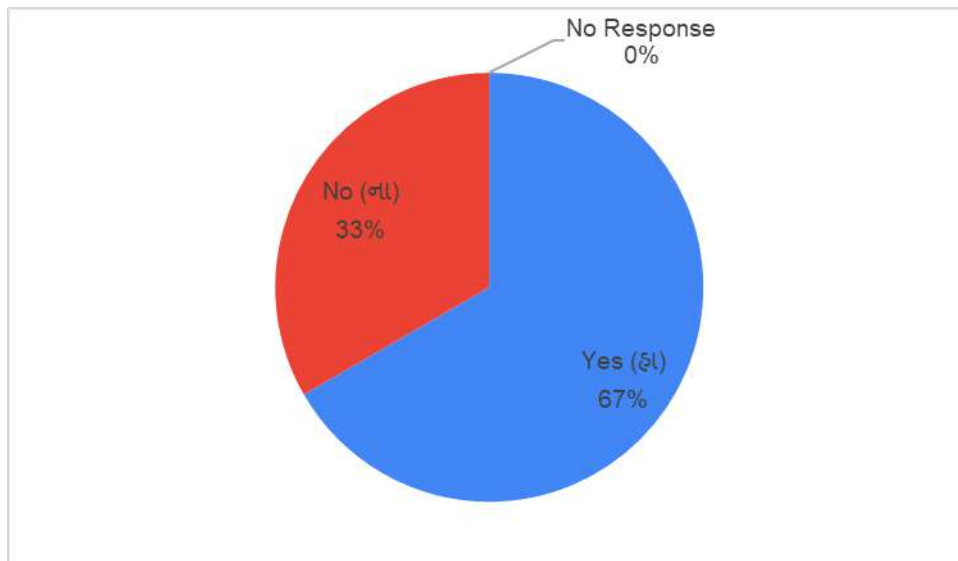
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



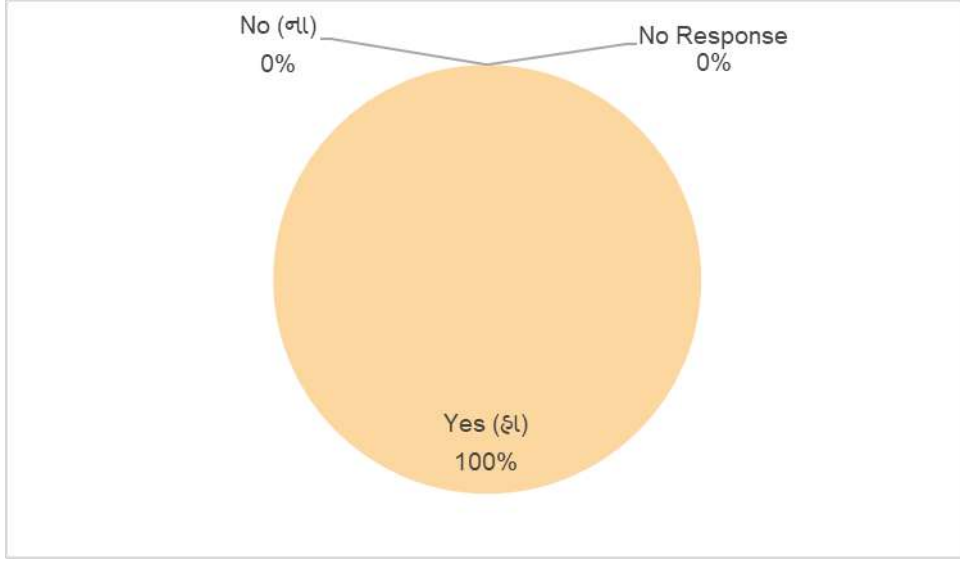
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



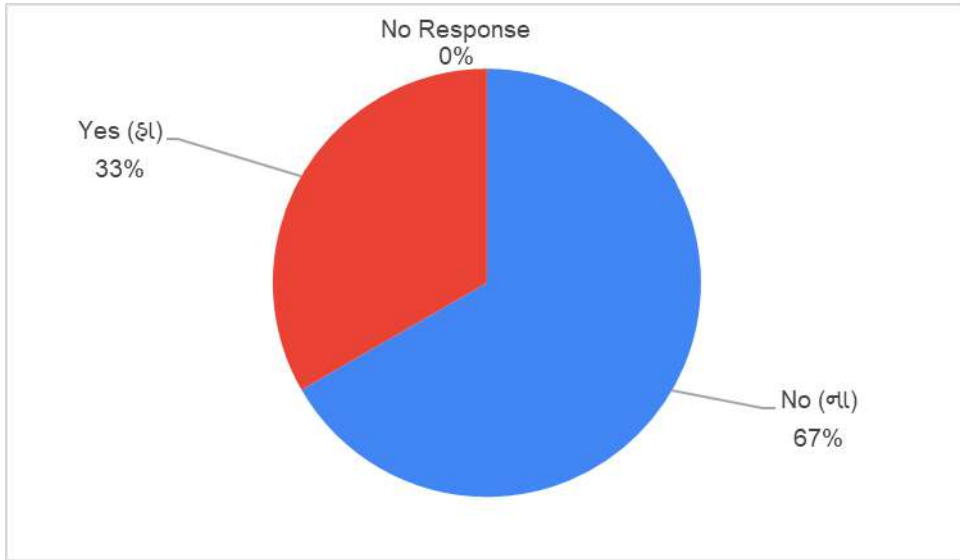
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other department? (શું તમને સ લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યાસ્ના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

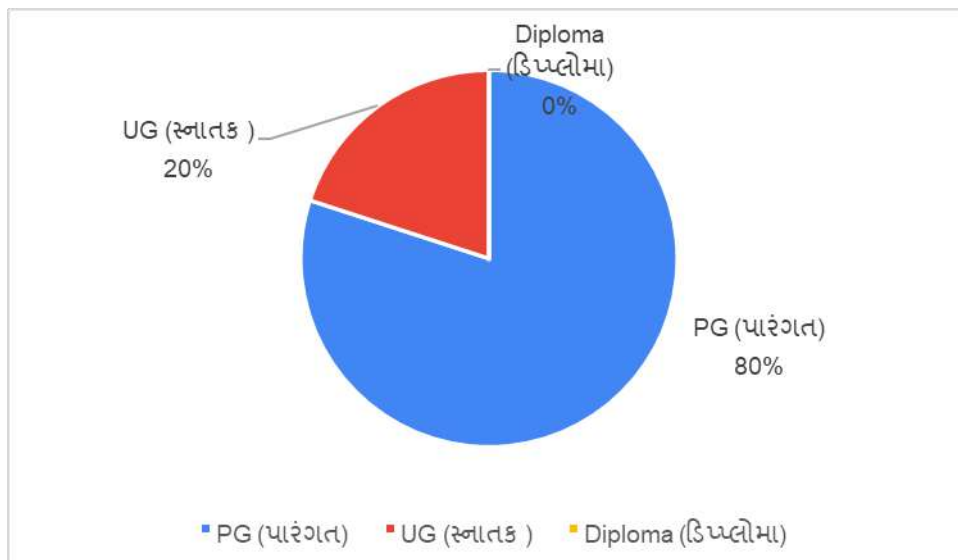
- **Practical**
- થીસીસ છોડવો જોઈએ અને રિપોર્ટિંગ પ્રત્યે પૂર્ણ ધ્યાન રાખવું જોઈએ જેથી વિધાર્થીઓને ફિલ્ડમાં પૂરું પ્રોત્સાહન મળી રહે...

Dept. of Library and Information Science
Feedback Analysis for Curriculum Design 2022-23

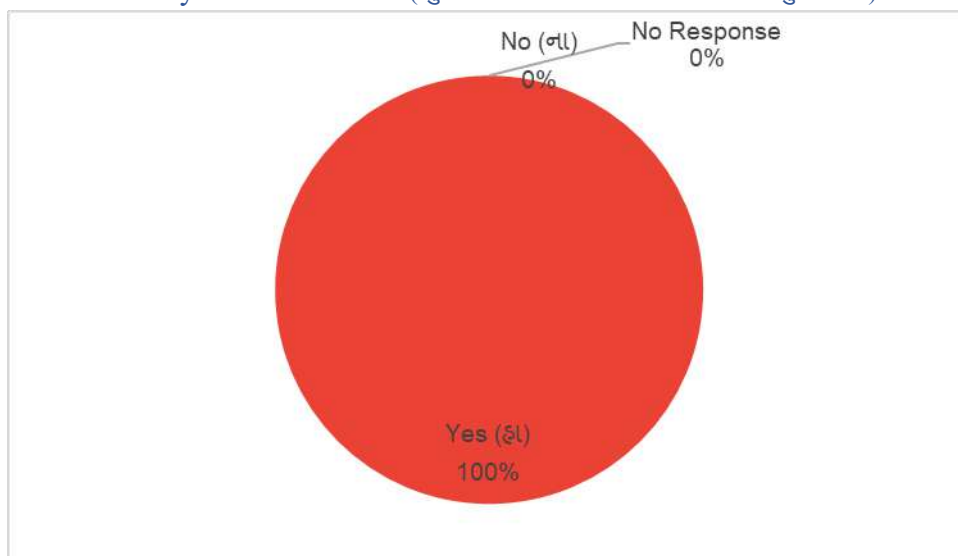
Description: All the respondents were satisfied with the curriculum and all have rated it to relevant for employability ranging from good to excellent. All the respondents believe that the curriculum is helpful in their research work and also helpful in their cognitive, social, and emotional growth. All the students have responded that the curriculum is helpful in self-directed learning. All the students believe that the curriculum can be integrated with other disciplines as well. The Students suggested that new technologies can be introduced in the curriculum.

Action Taken Report: The department will incorporate new components in the syllabus revision process.

Level



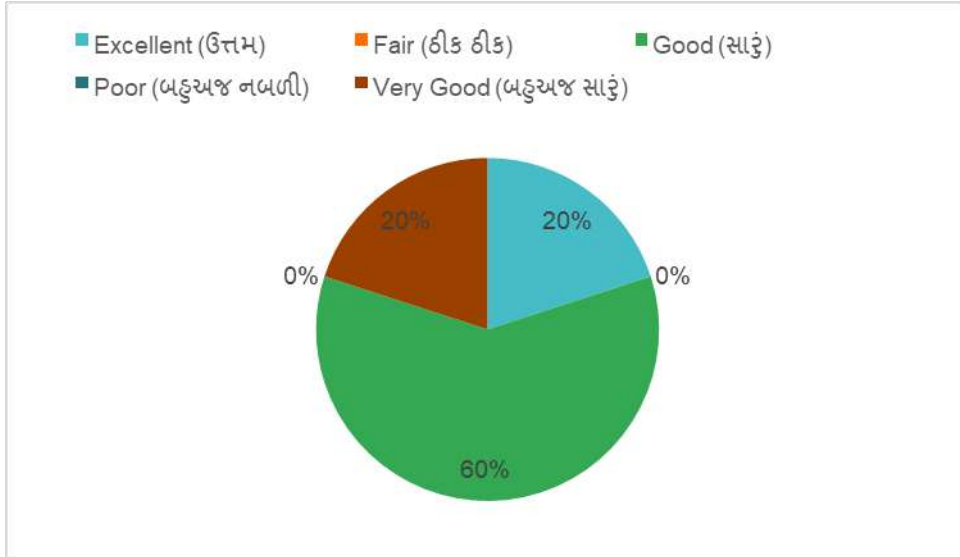
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



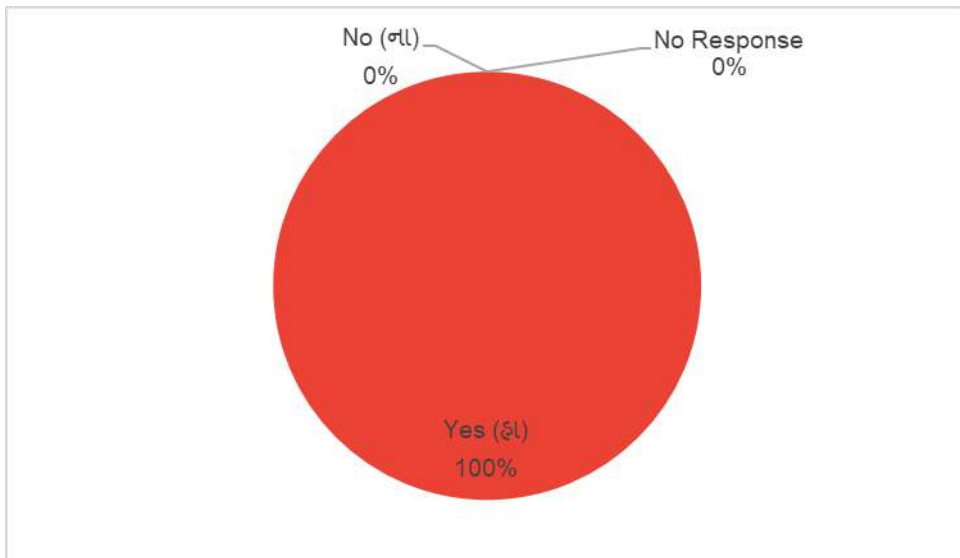
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

Not Applicable

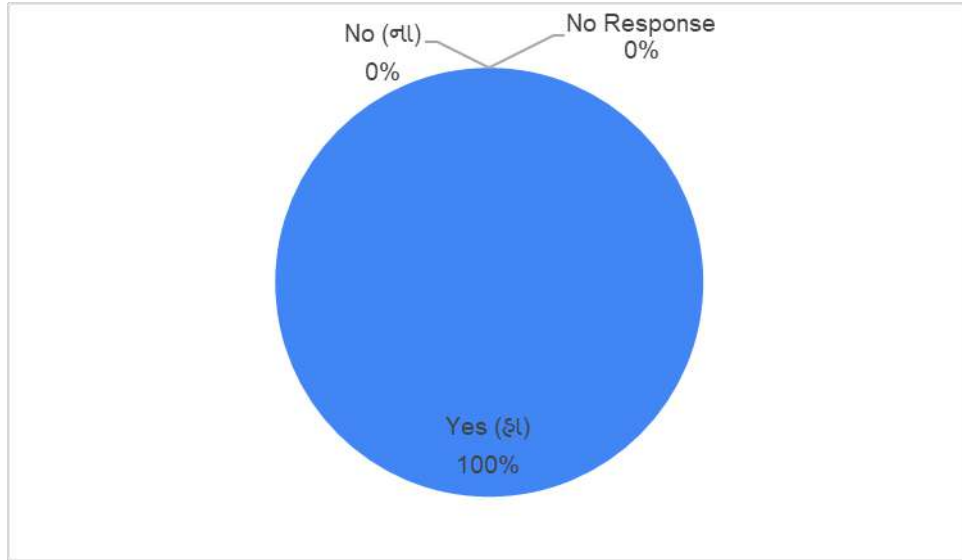
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



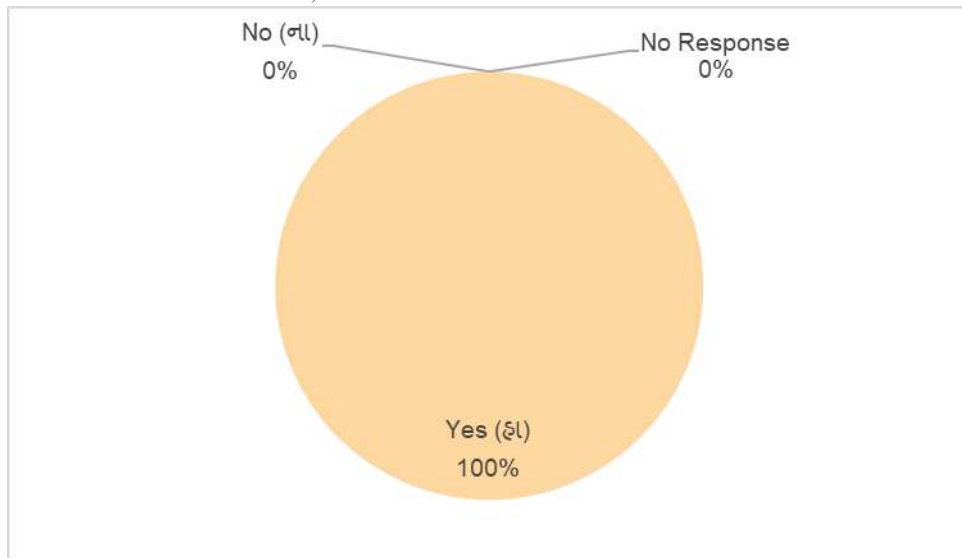
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



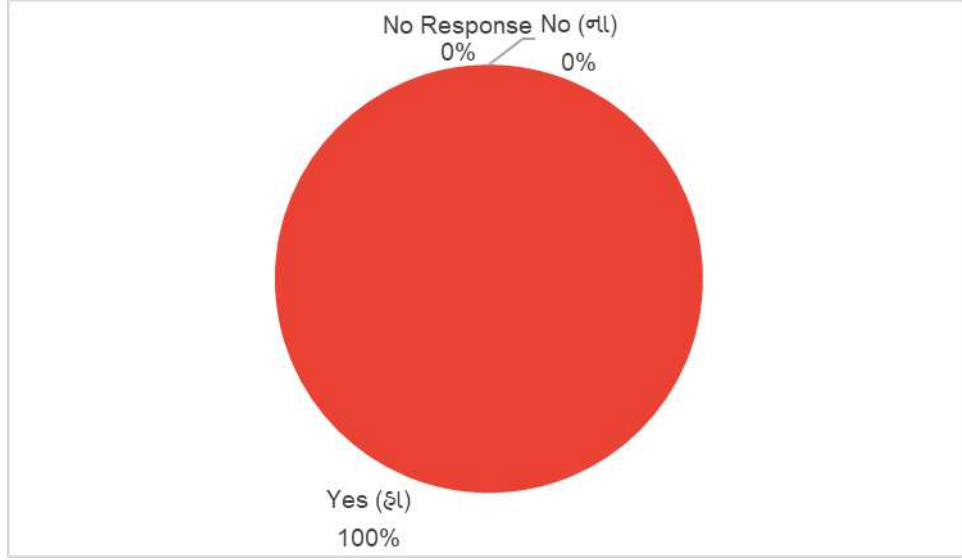
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યારના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

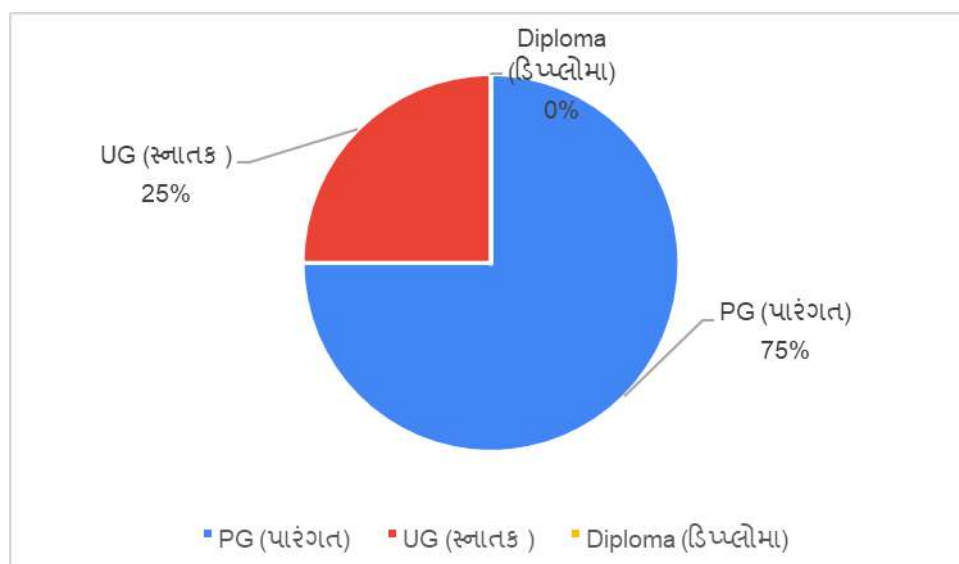
- અભ્યાસક્રમમાં જો બદલવાનું થાય થાય તો હાલ જે નવી ટેકનોલોજીને સંદર્ભી ને બનાવવું જોઈએ અને નવી અપડેટ અભ્યાસક્રમ માં ઉમેરવું જોઈએ..

Dept. of Microbiology
Feedback Analysis for Course Design 2022-23

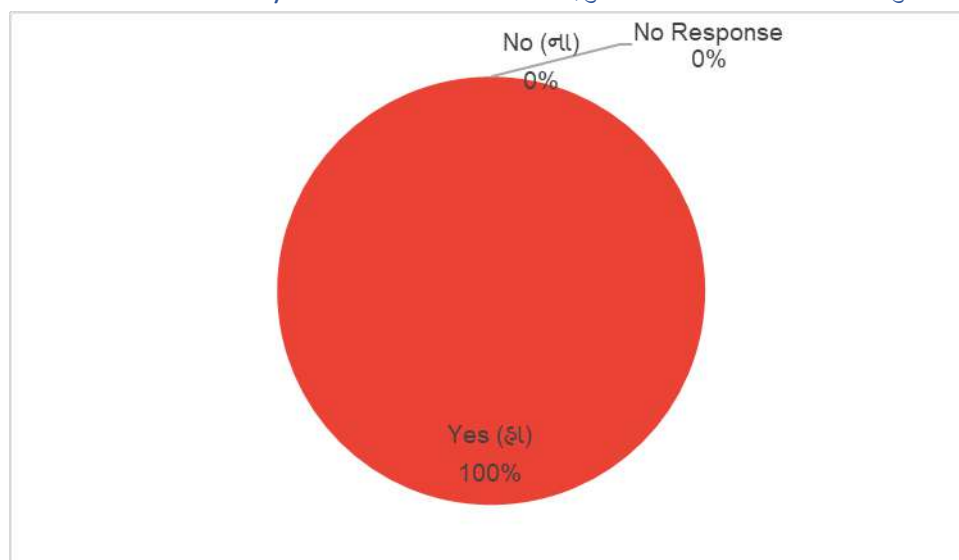
Description: All the respondents found the curriculum to be satisfactory and also relevant to their employability. 94% of the students believed that the curriculum is helpful in their research projects and also helps in their cognitive, social, and emotional growth. All the students found the curriculum to be helpful in self-directed learning. Around 80% of them believed that the curriculum can be linked to other disciplines as well. Students suggested the incorporation of clinical microbiology and cell biology in the new curriculum.

Action Taken Report: The department decided to incorporate lot of changes in the upcoming syllabus revision process which will be implemented from the academic year 2023-24.

Level



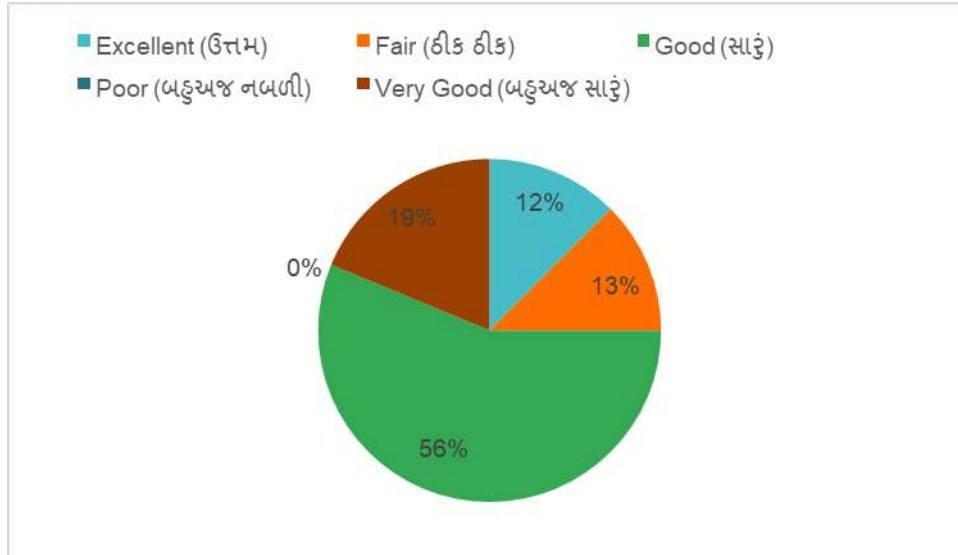
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



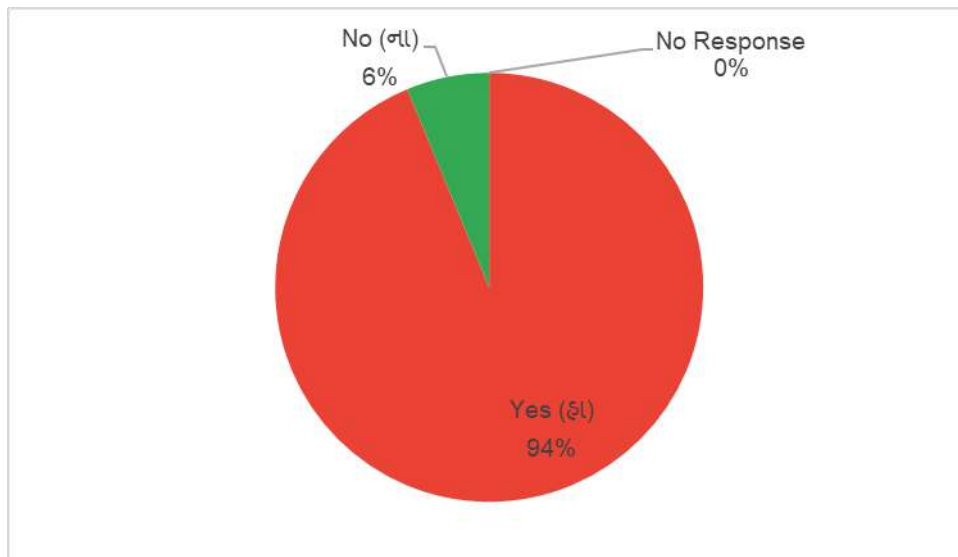
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

- Yes, its good experience and practice preparation much good

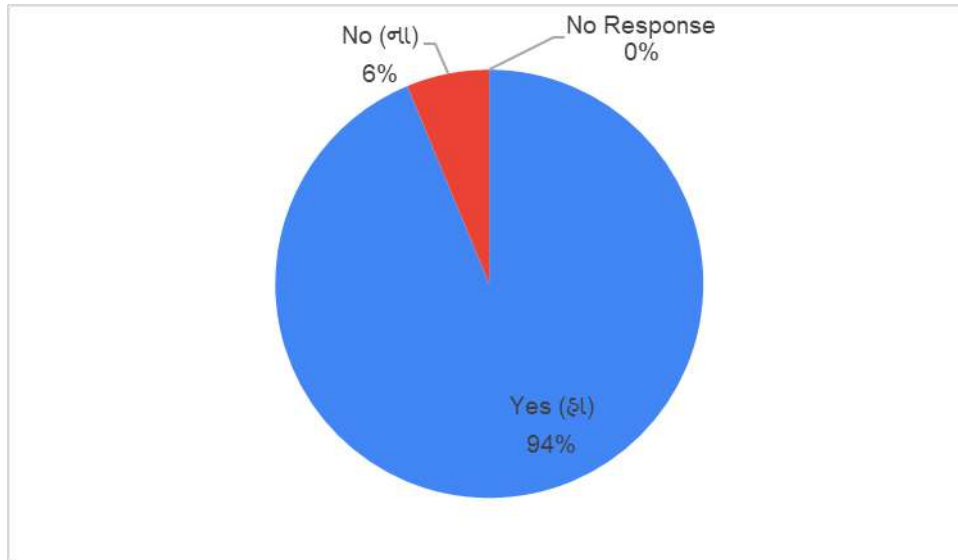
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



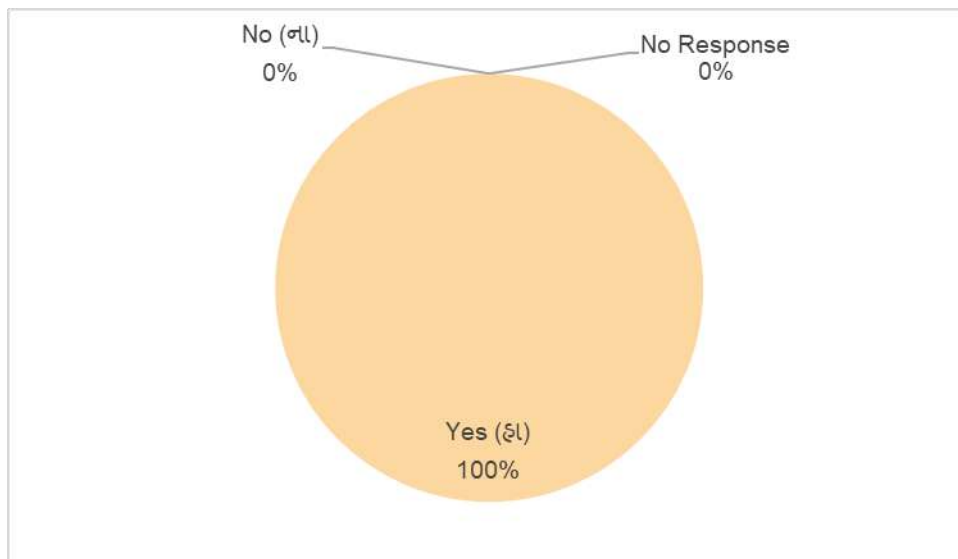
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



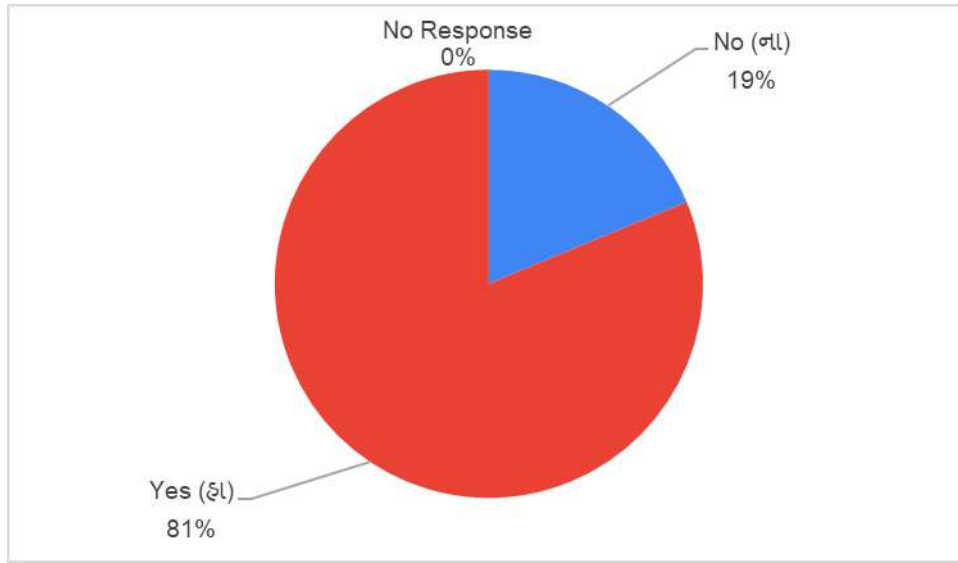
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યારના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

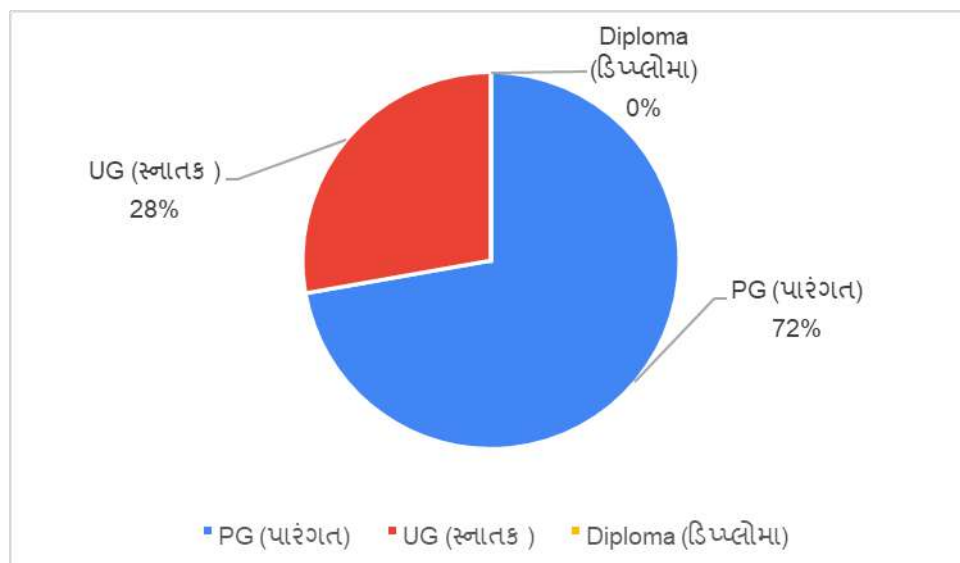
- Add placement opportunities for students & In third year of B.sc microbiology add project activities for good curriculum
- Do nothing
- Include clinical microbiology in new syllabus
- more practical work and practice with industry to get industrial experience for students.
- No.
- Remove Fermentation Biotechnology in Sem-3 and include Cell Biology in more detail

Department of Rural Economics
Feedback Analysis for Curriculum Design 2022-23

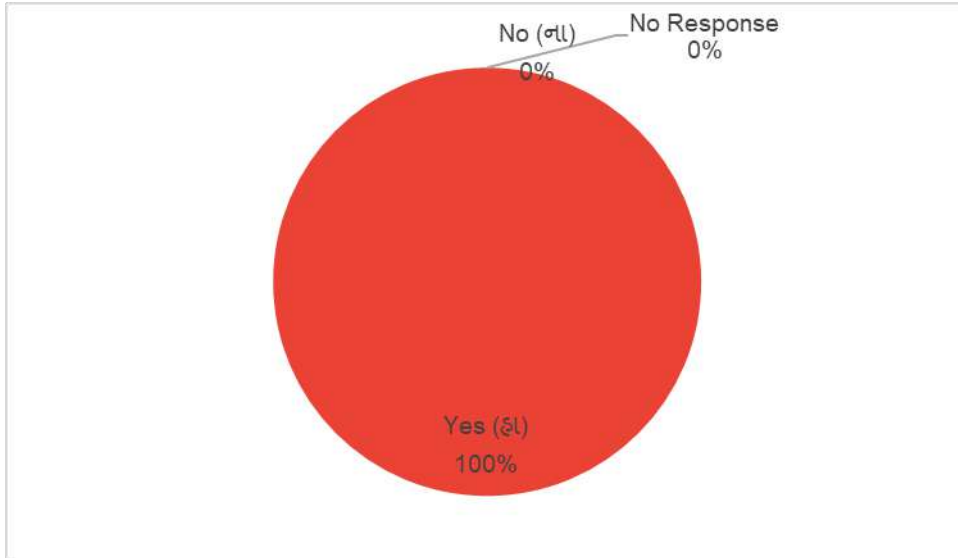
Description: All the respondents were satisfied with the curriculum and 95% of them believed it to be relevant to their employability. 94% of the students believed that curriculum is helpful in their field work and research projects and it is also helpful in their cognitive, social, and emotional growth. 94% of the students believed that the curriculum is helpful in self-directed learning. 61% of the respondents believed that the curriculum can be linked with other disciplines whereas 39% of them responded in the negative. The students suggested that the curriculum should also take into account whatever is asked in the NET/SET examination. The size of the blackboard in the classroom is small. As a result, even one calculation cannot be shown completely at one go.

Action Taken Report: The department will undertake a major syllabus revision for the implementation of NEP 2020. All the concerns of the students will be addressed in the new syllabus.

Level



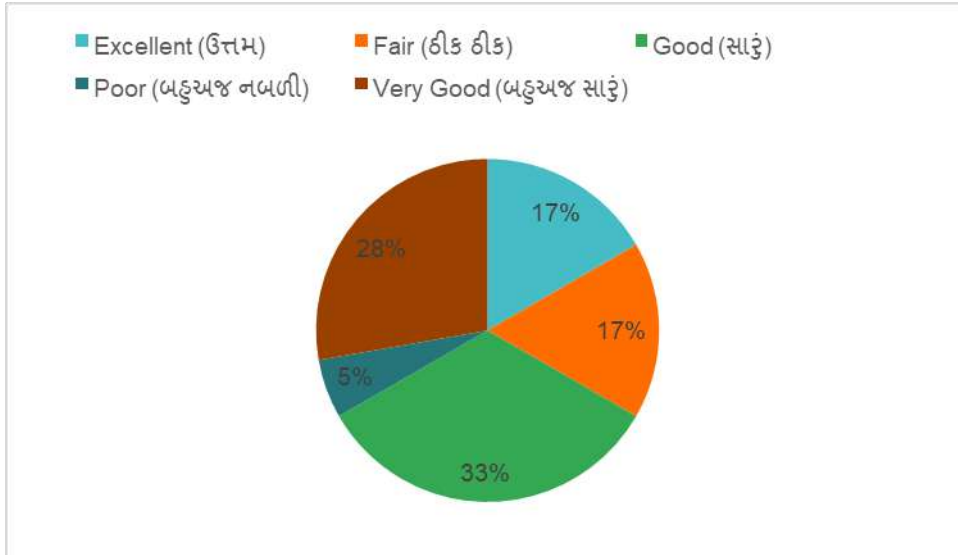
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



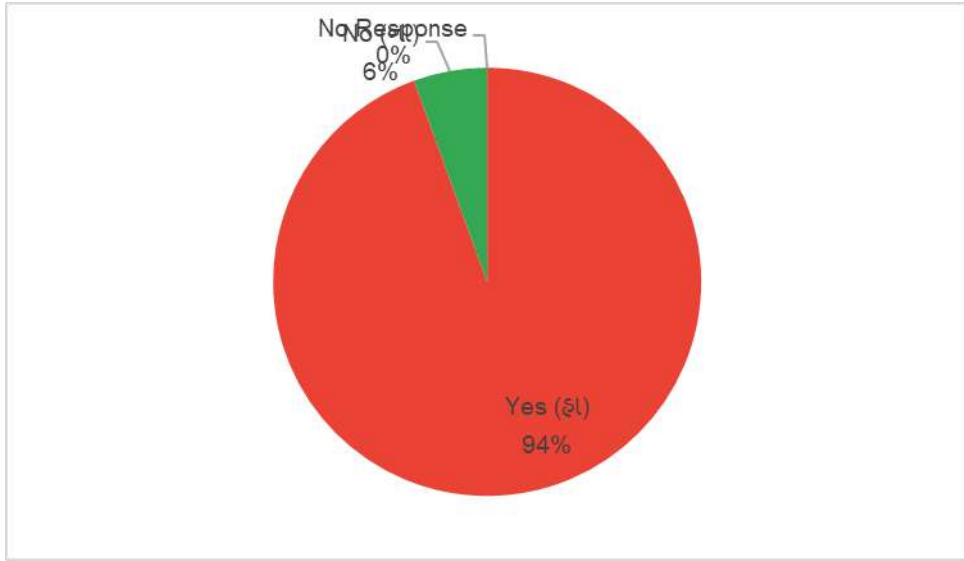
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

Not Applicable

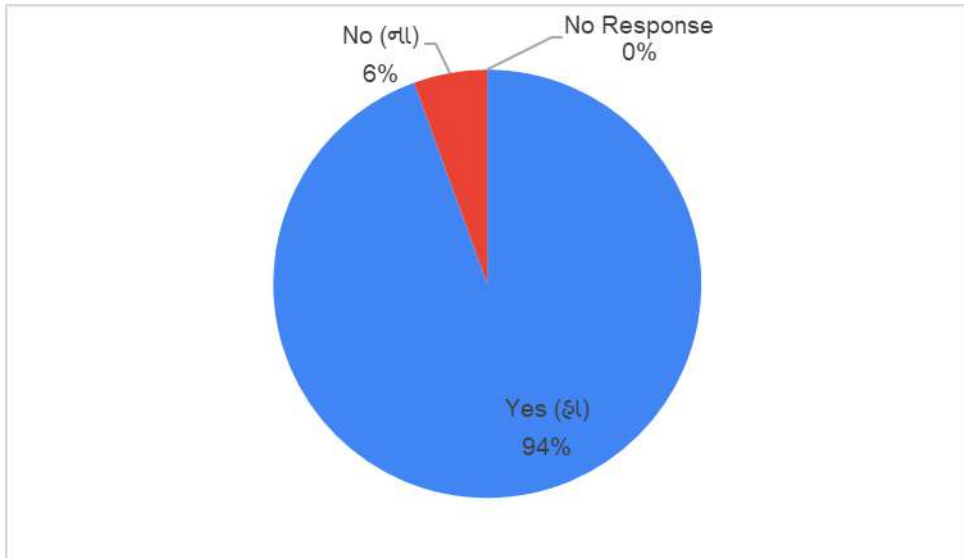
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



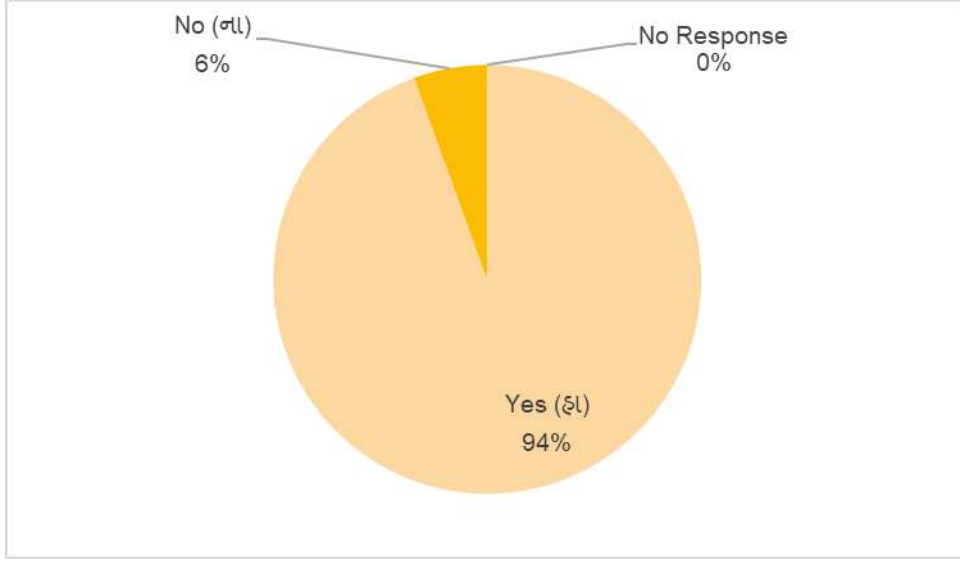
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



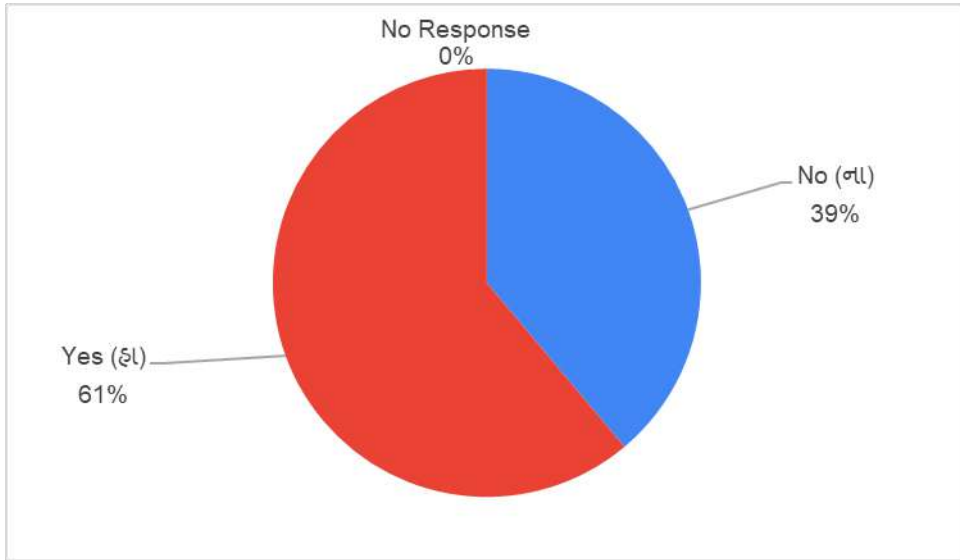
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યારના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

- net nu silebus
- Never
- UGC NET / GSET ALL Syllabus
- અભ્યાસક્રમ બધો સારો જ છે અને સમજવા માં સારી અનુકૂળતા રહી છે ...
- અભ્યાસક્રમ હા
- જે છે તે બરાબર.

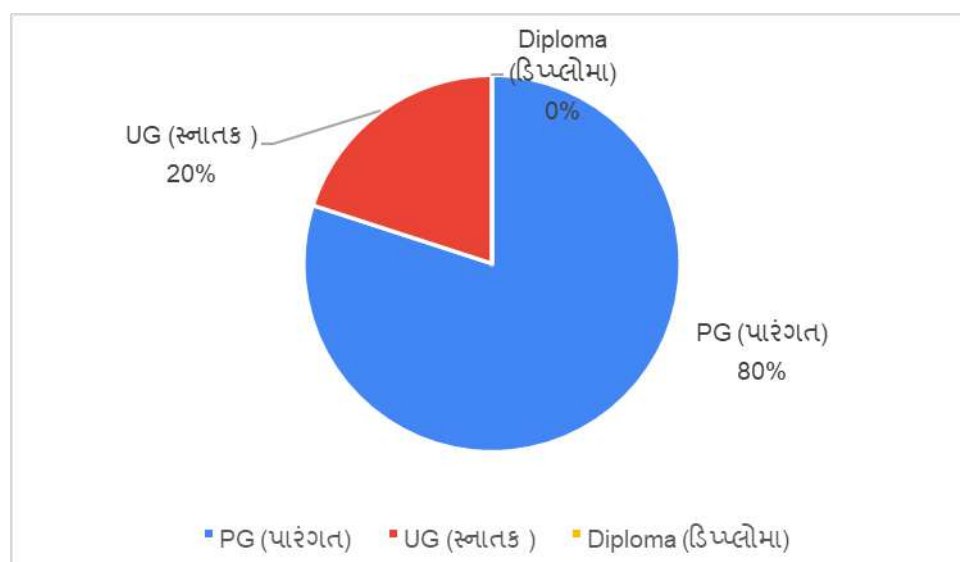
- બધુ જ સારું છે, પરંતુ મારા મતે જે ppt ની મદદ થી ભણાવે છે, તેમાં મારે થોડીક સમજવામાં મુશ્કેલી પડી હતી. હું એવું માનું છું કે મૌખિક અને બોર્ડની મદદથી જે ભણાવવામાં આવે છે એ જ best ma best છે. અને બીજું કે બોર્ડની સાર્થક મોટી હોવી જોઈએ કે જેમાં પરિમાણાત્મકમાં ૧ દાખલો પૂર્ણ થઈ શકે. ગાંધીજીની વિચારસરણી પ્રમાણે સ્વચ્છતા રાખવી એ ખૂબ જ જરૂરી છે માટે આપણે ખૂબ જ સ્વચ્છતા રાખીએ છીએ પરંતુ કોઈપણ અતિથિ કે કોઈ અન્ય વ્યક્તિ વિદ્યાપીઠમાં આવે ત્યારે આપણે સફાઈ પાછળ જ દોડતા હોઈએ છીએ પરંતુ સફાઈ થી અલાવવા પણ કાંઈક નવું કરી શકાય છે , જેમ કે અતિથિ ના સ્વાગત થી લઈને શાબ્દિક સ્વાગત કરવું, સ્પીચ બોલવી, વગેરે જેવી પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરી શકાય છે અને વિદ્યાર્થીઓમાં એક પ્રકારનું સ્ટેજ સ્કિયર વધારી શકાય છે. વિદ્યાર્થીઓ કોઈ પણ સંકોચ વગર પોતાની વાત મૂકી શકે તેવી પરિસ્થિતિનું નિર્માણ કરવું જોઈએ અને વિદ્યાર્થીઓ બધી જ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવા માટે આતુર થાય તેવું કાર્ય હાથ ધરવું જોઈએ. મેં જોયું છે વિદ્યાર્થીઓમાં આવડત તો હોય છે પરંતુ તેને બહાર કાઢી શકતા નથી માટે તેમનામાં જે શરમ સંકોચ છે તેને દૂર કરવી જોઈએ.....
- વર્તમાન તમામ ઘટનાઓ જોડવું.
- સિલેબસ ઘટાડવો અને ક્ષેત્ર કાર્યમાં વધારે

Dept. of Rural Management
Feedback Analysis for Curriculum Design 2022-23

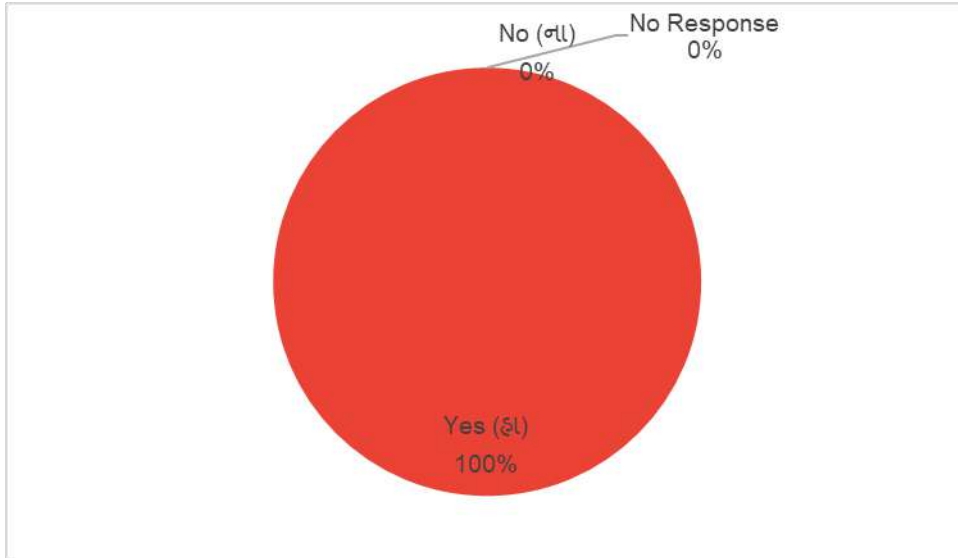
Description: All the respondents were satisfied with curriculum and believed that it is relevant to their employability. 87% of the students found the curriculum to be helpful in their research work and internship. 93% of the students felt that the curriculum is helpful in their cognitive, social, and emotional growth and it also helps in self-directed learning. 67% of the students believed that the curriculum can be linked to other disciplines. Students suggested the incorporation of English language, international business management, and retail management in the curriculum. They also wished course on web designing and app designing.

Action Taken Report: The department looked at some of the students' suggestion and decided to create windows where students can take up English courses offered by the institution through its Bharatiya Bhasha ane Samskruti Sansthan. Some of demands can not be met as the programme focuses on rural management and not international business.

Level



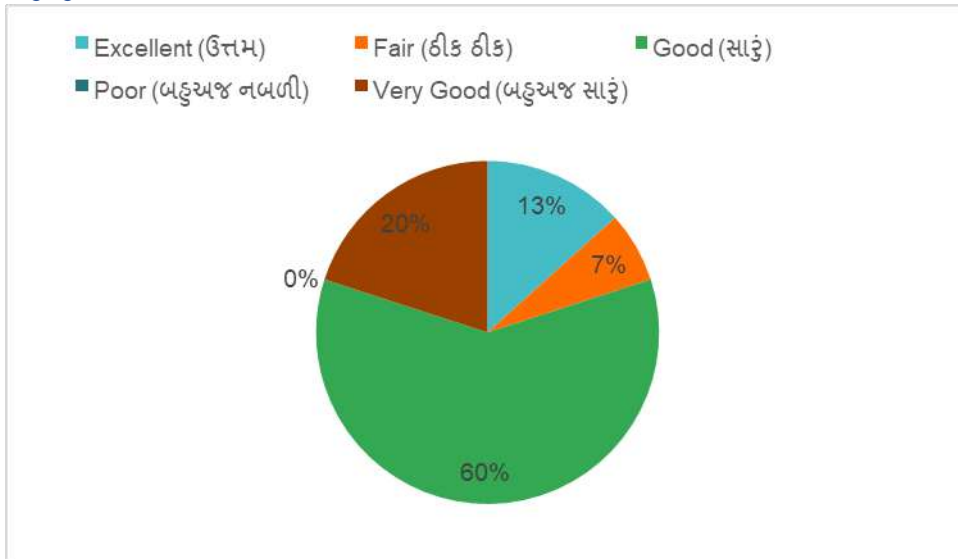
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



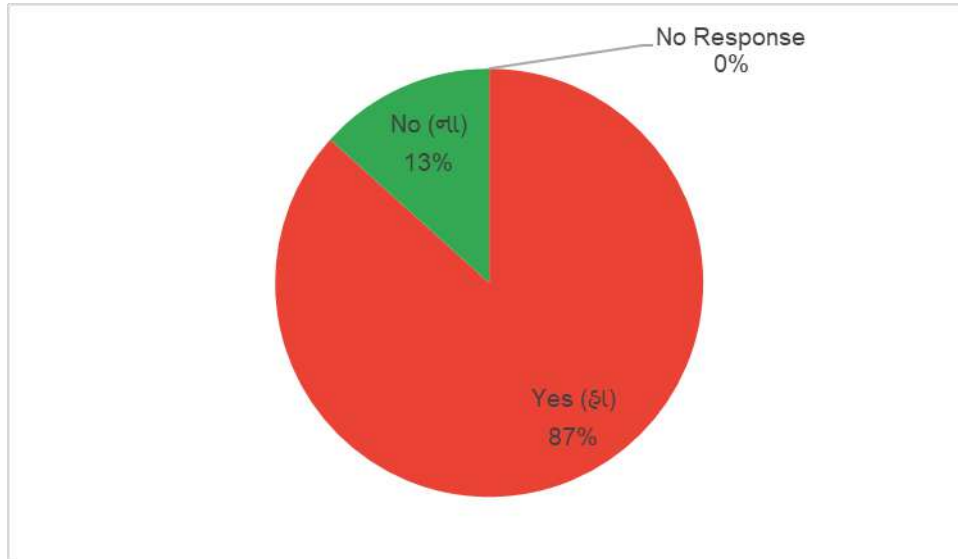
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

Not Applicable

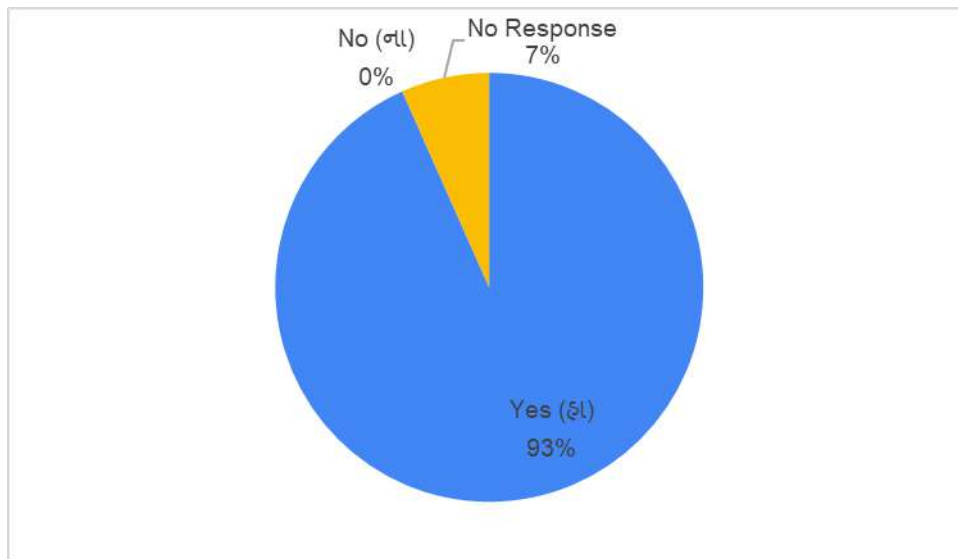
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



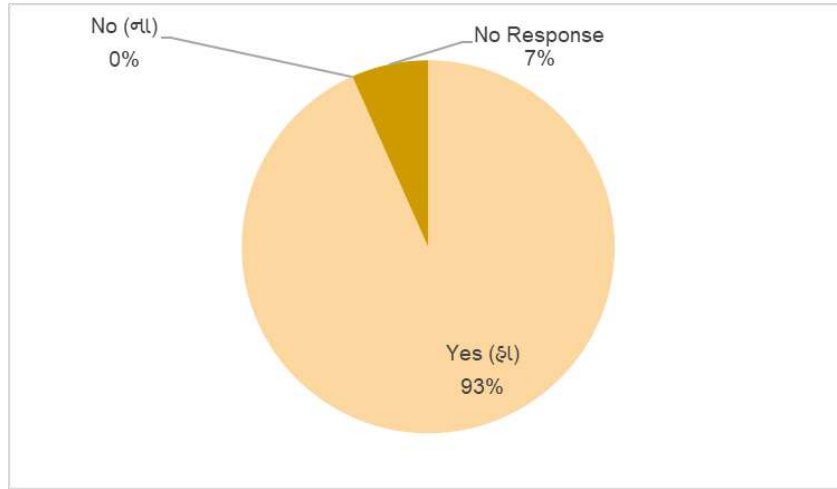
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



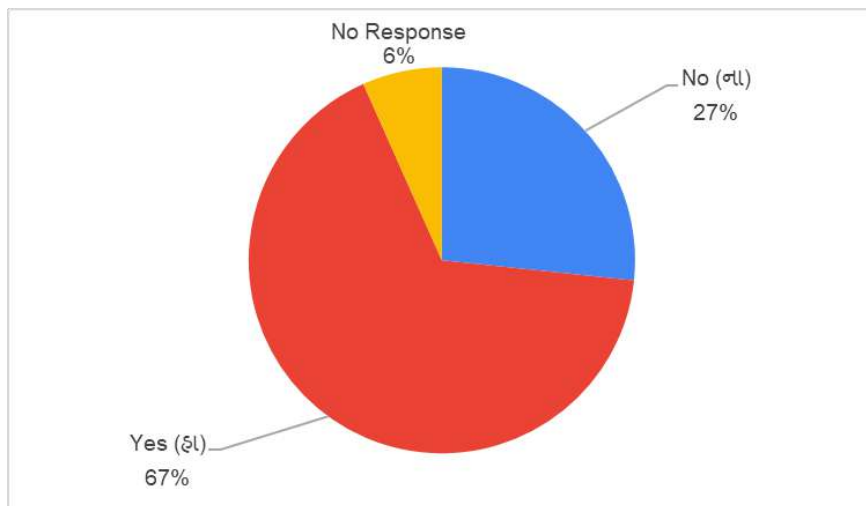
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યારના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

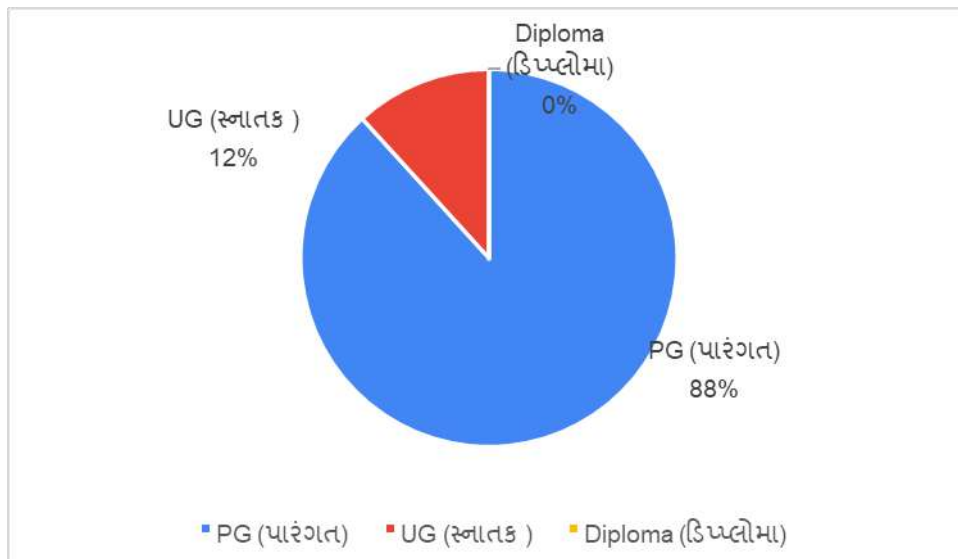
- English Courses
- If there is a change in the curriculum, I would suggest to add a course on Import & Export to the current curriculum
- N/A
- No Response
- Website making project, app making project, Real company account day book, New invasion, innovation as project compesary.
- Yes I want to include in the syllabus these units 1)Retail management and 2)international business management

Dept. of Social Work
Feedback Analysis for Curriculum Design 2022-23

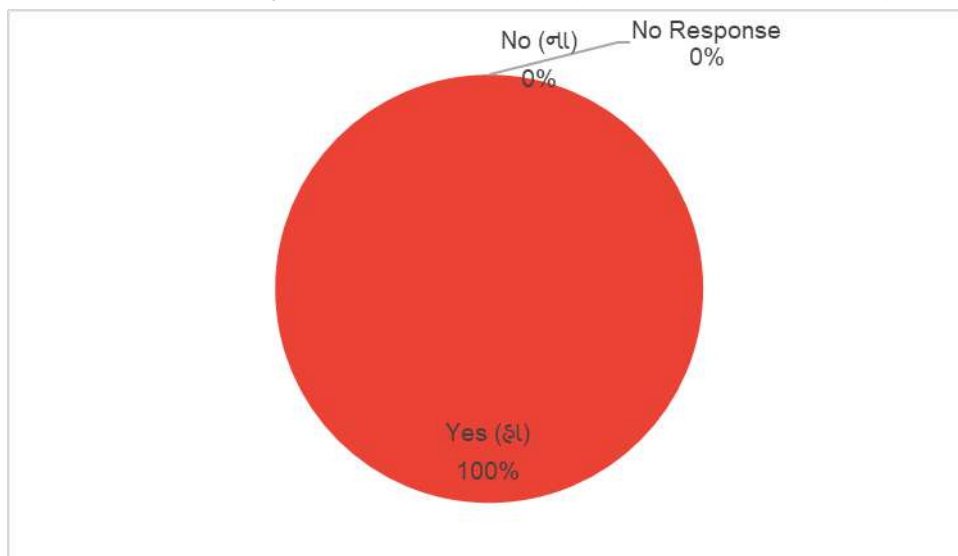
Description: All the students found the curriculum to be satisfactory and relevant to their employability. All the students found the curriculum to be helpful in their internship and project work. All the students found the curriculum helpful in their cognitive, social, and emotional growth and also helpful in self-directed learning. 65% of the students felt that the curriculum could be linked to other disciplines as well. Students suggested that English language should be incorporated in the curriculum so that students are equipped to take up jobs in NGOs across the country or globe. They also suggested that school curriculum too should have the component of social work.

Action Taken Report: The department decided to incorporate the changes suggested by the students.

Level



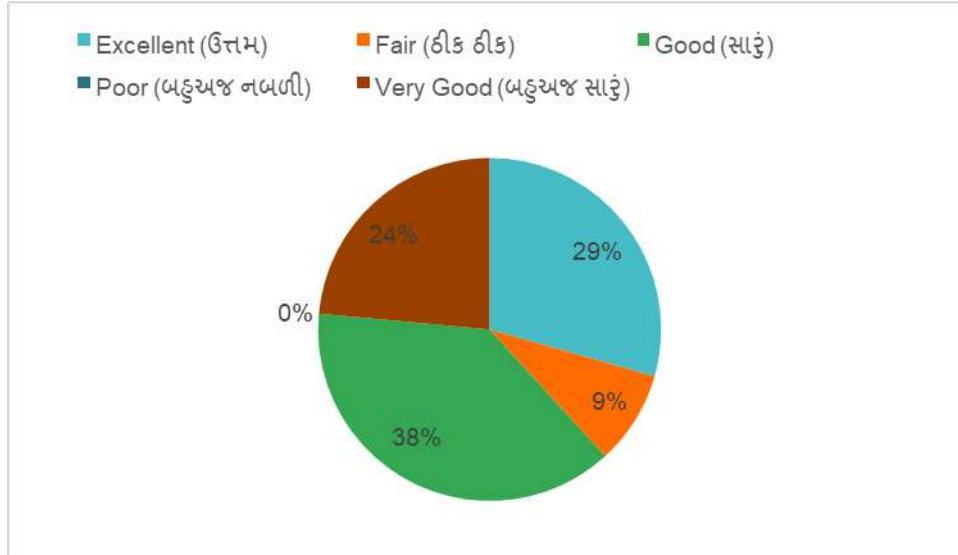
Are you satisfied with your curriculum? (શું તમે તમારા અભ્યાસક્રમ થી સંતુષ્ટ છો?)



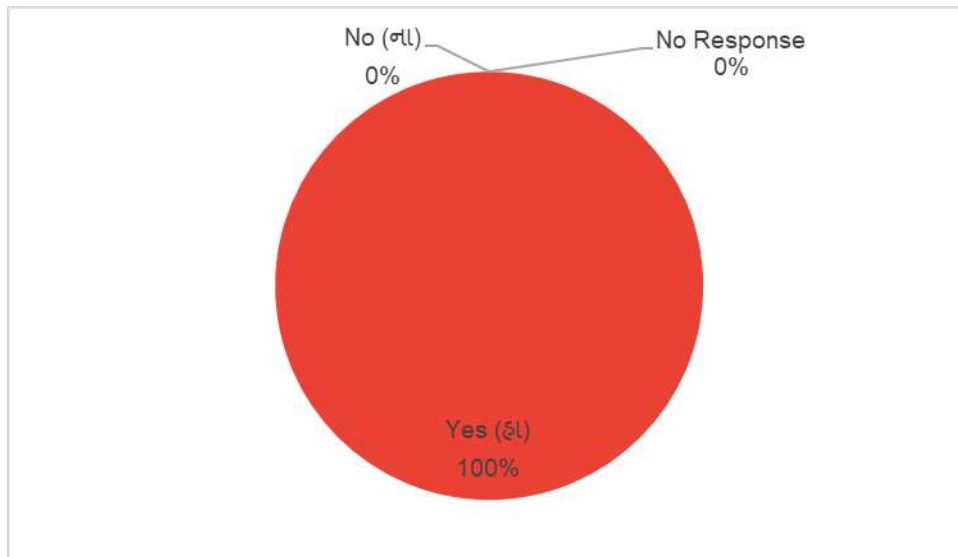
If No, then give your reasons. (જો ના, તો કારણ જણાવો)

Not Applicable

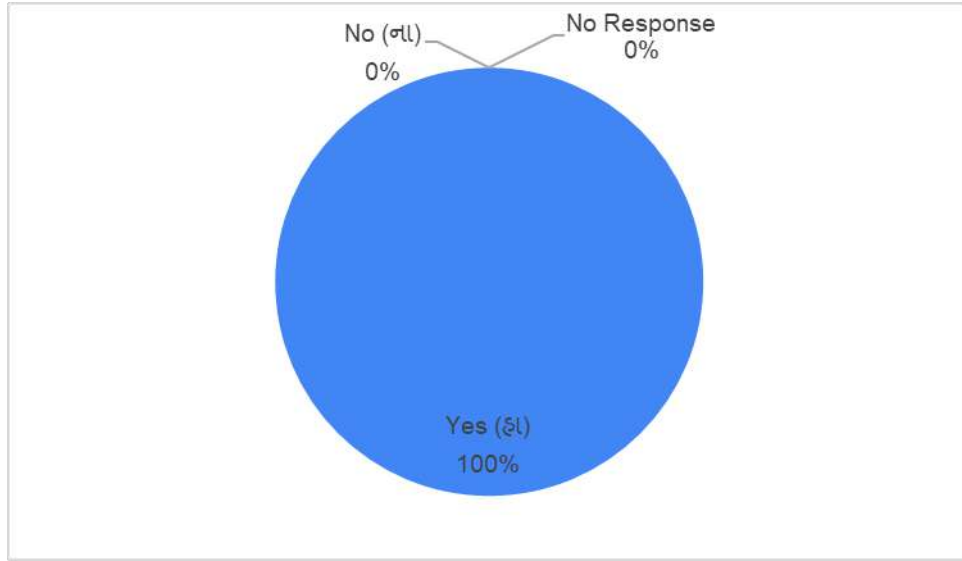
How relevant is this curriculum in your employability? (આજીવિકા માટે આ અભ્યાસક્રમ કેટલું સુસંગત છે?)



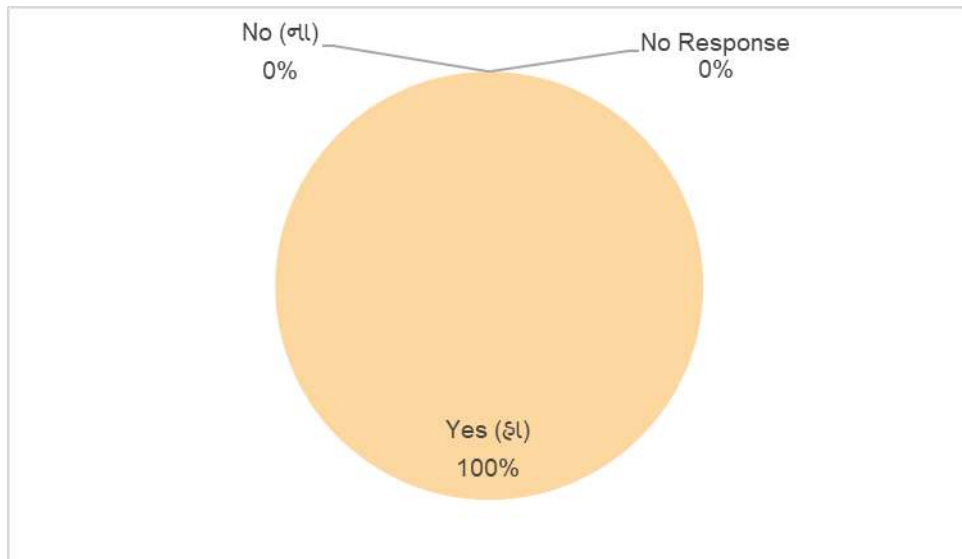
Does your curriculum help you in your research project work / internship / field visits? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમે સંશોધન કાર્ય / સંસ્થા નિવાસ / ક્ષેત્ર કાર્યમાં મદદરૂપ થાય છે?)



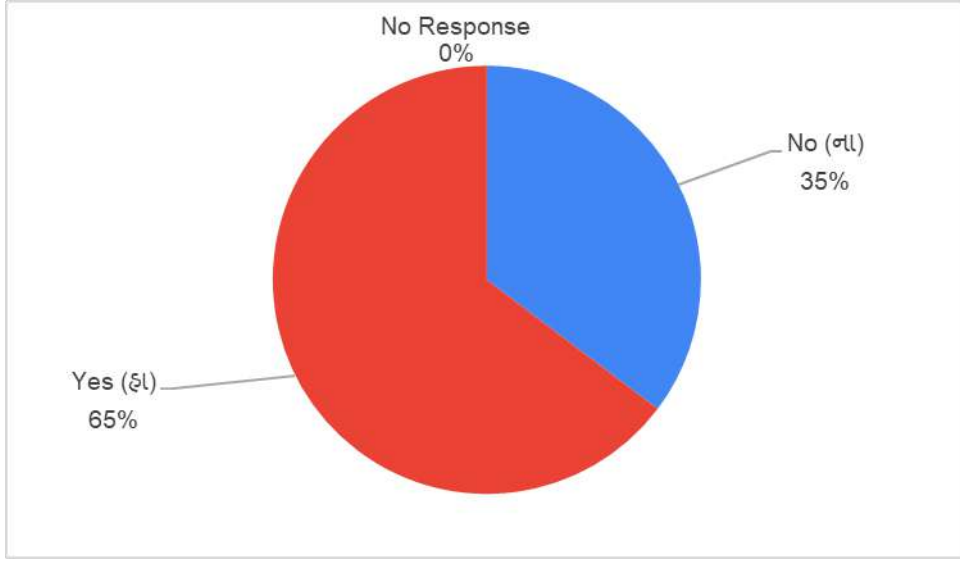
Does your curriculum facilitate you in cognitive, social, and emotional growth? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમારી બૌદ્ધિક, સામાજિક, અને ભાવનાત્મક ઘડતરમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Does your curriculum facilitate you in self-directed learning? (શું તમારા અભ્યાસક્રમ તમને સ્વ-નિર્દેશિત અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય છે?)



Do you think your curriculum can be linked to the curriculum of other departments? (શું તમને લાગે છે કે તમારું અભ્યાસક્રમ બીજા વિભાગોના અભ્યાસક્રમ સાથે જોડી શકાય છે?)



If the syllabus of your department is to be revised, what do you want to include and what should be dropped? (જો અભ્યાસક્રમ બદલવાનું થાય તો તમે અત્યારના અભ્યાસક્રમમાં શું જોડશો અને શું ઘટાડશો?)

- Keep the study time in the morning.
- All good
- Computer વિષય 1 થી 4 સેમેસ્ટરમાં હોવો જોઈએ
- English language
- Phd
- Practical study vadre rakvu
- અભ્યાસ ક્રમ માં HR ના અભ્યાસ ક્રમ માં વધારે ભાર આપવો જોઈએ અને અંગ્રેજી વિષય સાથે ભણાવવા માં આવે તથા ઈંગ્લિશ વિષય એ દરેક સત્ર માં હોવો જોઈએ કારણ કે જ્યારે વિદ્યાર્થી આગળ વ્યવસાયિક ક્ષેત્રે જાય છે(ઈન્ટરનેશનલ NGO, કંપનીઓ વગેરે...)ત્યારે ઈંગ્લિશ માં તકલીફ પડતી હોય છે.અને જ્યારે વિદ્યાર્થી કેન્દ્ર નિવાસ માં જાય છે.ત્યારે તેમની મુલાકાતે અધ્યાપકોએ જરૂર જવું જોઈ એ અને એનો આગ્રહ રાખવો જોઈએ.
- કોમ્પ્યુટર વિષય બધાજ સેમેસ્ટરમાં હોવો જોઈએ.
- શાળાકીય સમાજકાર્ય વિષય ઉમેરવાની જરૂરિયાત છે. કારણ કે હાલ ની જનરેશન મા કિશોરાવસ્થા મા બાઉ બધા પ્રશ્નો ઉભા થઈ રહ્યાં છે. બાળકો તેના માતા પિતા ને કહેતા બિવે છે ત્યારે જો એક સમજકાર્ય કર શાળા મા હોઈ તો તે બાળક ને યોગ્ય માર્ગદર્શન આપી શકે છે. તથા તેના માતા પિતા સાથે વાત કરી શકે છે અને પ્રશ્નનો નો સમાધાન કરી શકે છે.
- શાળાકીય વ્યવસ્થા તંત્ર માં સમાજકાર્ય અવકાશ આ વિષય જોડી શકાય છે.કારણકે આ અત્યારના સમય માં આવશ્યક લાગે છે.
- સમય પ્રમાણે નોલેજ ઉપયોગી હોવું જોઈએ
- સમાજને વધુ સારી રીતે ઉપયોગી થાય તેવી બાબત જોડવી .